

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA ORAZ KRYTERIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH Z RELIGII RZYMSKOKATOLICKIEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ Klasy I- VIII

Przy ustalaniu zasad oceniania z religii uwzględniono:

- Wskazania zawarte w Dyrektorium Katechetycznym Kościoła katolickiego w Polsce z dnia 20.06.2001 r.;
- Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymskokatolickiej w szkołach publicznych opracowanymi przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z dnia 25.08.2008 r.;
- Podstawę Programową Katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce, 2010 r.;
- Podstawa Programowa Katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce z dnia 08.06.2018 r. Wskazania zawarte w Dyrektorium Ogólnym o Katechizacji z dnia 25.06.2020 r.;
- Wymagania stawiane przez autorów programu i podręczników do nauczania religii: na bazie Programu nauczania religii z 2021r., zatwierdzone przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski;
- Wymagania zawarte w przewodniku programowo- dydaktycznym do nauczania religii rzymskokatolickiej zatwierdzone przez Przewodniczącego Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski, 2021 r.;
- Zasady oceniania wewnątrzszkolnego zawarte w Statucie Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 im. K. Makuszyńskiego w Stąporkowie;
- Przepisy prawa oświatowego.

Katecheza jest przedmiotem, który dotyka najistotniejszych płaszczyzn ludzkiego życia. Obejmuje różne sfery osobowości człowieka, zarówno duchową, intelektualną jak i moralną. Na lekcji religii (podobnie jak na innych przedmiotach) uczniowie podlegają ocenie. Trudność polega na istniejących w społeczeństwie poglądach jakoby na katechezie oceniano wiarę ucznia. Należy tu jednak podkreślić, że ocena z religii nie obejmuje indywidualnych relacji z Bogiem, ale elementy, które na te relacje wpływają. Przedmiotowy system oceniania na religii ujmuje zatem istotne elementy wchodzące w zakres oceny, zasady oraz kryteria oceniania w poszczególnych klasach. Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim, czyli ideałem życia chrześcijańskiego.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z *Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce* oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, uwzględniającego tę *Podstawę*.

Uwaga: Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

Sposoby oceniania: Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

Podstawą oceniania osiągnięć ucznia z religii są wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenianie na lekcjach religii powinno uwzględniać:

- wiedzę przedmiotową z zakresu religii,
- aktywne uczestnictwo w lekcjach religii,
- komunikowanie się, świadectwo wiary,
- umiejętność zastosowania wiadomości religijnych w innych obszarach
- działalności szkolnej i pozaszkolnej, znajomość podstawowych modlitw i prawd wiary.
- ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
- zainteresowanie przedmiotem.
- stosunek do przedmiotu.
- pilność i systematyczność.
- pracę włożoną w realizację wymagań.
- postawa.

Podstawą oceniania wiadomości i umiejętności powinny być:

- sprawdziany,
 - kartkówki,
 - odpowiedzi ustne,
 - aktywność na lekcji,
 - praca w grupach,
 - prace domowe,
 - prowadzenie zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego,
 - znajomość fundamentalnych prawd wiary (krótki katechizm),
 - prace dodatkowe (np. referaty, prezentacje multimedialne, itp.),
 - udział w konkursach religijnych.
- Ocenianie jest systematyczne.
- Skala ocen jest sześciostopniowa
- Przy zapisie ocen częściowych dopuszcza się stosowanie znaków +(plus) i - (minus).
- Oceny śródroczne i roczne zapisywane są jako pełne.
- Oceny częściowe są różnicowane pod względem wagi.
- W ocenianiu śródrocznym stosuje się zasadę średniej ważonej.
- Oceny są zapisywane w dzienniku w określonych kolorach przyporządkowanych według wagi oceny odpowiadającej różnym formom pracy i aktywności ucznia (wagi i kolory określają wewnątrzszkolne zasady oceniania).

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Nie ma ocen opisowych z religii.

Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasach I - III:

1. Krótkie wypowiedzi ustne.
2. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń.
3. Prace domowe.
4. Aktywność ucznia na lekcji.
5. Śpiew poznanych pieśni, mówienie modlitw.
6. Znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych.

Sposoby sprawdzania i zasady oceniania osiągnięć uczniów w klasach IV-VIII

1. Pisemne prace kontrolne obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Nauczyciel przechowuje sprawdziany przez 1 semestr. Uczeń nieobecny na sprawdzianie, teście ma obowiązek napisać je w przeciągu dwóch tygodni po uzgodnieniu terminu z nauczycielem (formę zaliczenia określa nauczyciel).
2. Kartkówki- zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy, nie są zapowiadane. Jeżeli uczeń nie pisał kartkówki w pierwszym terminie, zalicza ją ustnie w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji- służą poznaniu i ocenianiu wiedzy ucznia oraz sprawdzeniu skuteczności uczenia się i nauczania.
4. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
5. Aktywność na lekcji - za 6 „+” uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeżeli otrzyma 6 „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco. Prace domowe są sprawdzane bez zapowiedzi i nie zawsze podlegają ocenie.
7. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
8. Zeszyt/ zeszyt ćwiczeń: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela- nie zawsze podlegają ocenie.
9. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia ucznia zapisywane w kartach obserwacyjnych prowadzonych przez nauczyciela religii.
10. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
11. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
12. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.
13. Dopuszczalne jest stosowanie plusów i minusów przy ocenach częściowych.
14. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji(np.) oraz raz braku pracy domowej (bp). Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak pracy domowej, zeszytu, zeszytu ćwiczeń, podręcznika, nieprzygotowanie do odpowiedzi. Jest to odnotowywane w notatniku nauczyciela. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej jest to odnotowywane w uwagach ucznia w dzienniku.
15. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, testów i zapowiedzianych kartkówek. W terminie uzgodnionym z nauczycielem uczeń uzupełnia brakujące zadania domowe, notatki z lekcji w przypadku braku zeszytu na następną lekcję. W przypadku długotrwałej usprawiedliwionej nieobecności nieprzygotowanie do lekcji lub brak pracy domowej może być rozpatrzone indywidualnie.
16. Uczeń winien każde nieprzygotowanie zgłosić przed lekcją.
17. Nie ocenia się ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności. Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia.
18. Nie ocenia się negatywnie ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej (wypadek, śmierć bliskiej osoby i inne przyczyny niezależne od woli ucznia). Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia.

19. Przez przygotowanie do lekcji rozumiemy: posiadanie zeszytu, podręcznika, przygotowanie do odpowiedzi (odmowa odpowiedzi skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej).
20. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
21. Nauczyciel zobowiązany jest indywidualizować pracę z uczniem, w szczególności poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej.
22. W nauczaniu dzieci niepełnosprawnych możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia.

Zasady poprawiania ocen.

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania. W wyjątkowych uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny semestralnej lub końcowo rocznej.

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu, testu - w ciągu 2 tygodni od daty jej otrzymania (dokładny termin i formę wyznacza nauczyciel przedmiotu).
2. Każda ocena uzyskana w wyniku poprawy jest wpisywana do dziennika nawet wtedy, gdy jest niższa od poprawianej oceny.
3. Uczeń może przystąpić do poprawienia oceny tylko jeden raz.
4. Poprawiona ocena odnotowywana jest w dzienniku obok poprawianej, przy czym obie brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowo rocznej.

Sposób ustalania oceny semestralnej i końcowo rocznej

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii oraz ustaleniu – według skali określonej w statucie szkoły – oceny śródrocznej z tych zajęć.
2. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się w terminach określonych w statucie szkoły.
3. Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy I szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii w danym roku szkolnym oraz ustaleniu oceny rocznej z tych zajęć.
4. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele religii są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej dla niego ocenie rocznej z religii, w terminie i formie określonych w statucie szkoły.
5. Podstawą do wystawienia oceny semestralnej i końcowo rocznej jest średnia ważona.

Ocenia się następujące formy pracy ucznia:

- Wszystkim ocenom nadaje się wagi 4, 3, 2, 1;
- Sprawdziany, testy, dodatkowe prace wymagające dużego wysiłku, za miejsca punktowane w międzyszkolnych konkursach przedmiotowych - waga 4,
- Odpowiedzi ustne, kartkówki, konkursy szkolne - waga 3,
- Prace domowe- waga 2,
- Aktywność na zajęciach-waga 1,
- Praca w grupach; - waga 1

- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń, zadania - waga 1
- Praca dodatkowa (np. albumy, modele, prezentacje Power Point itp.)- waga 2

Klasyfikacja: Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Oceny bieżące i oceny śródroczne z religii ustala się według skali określonej w statucie szkoły.

1. Oceny cząstkowe, śródroczne i końcowo roczne według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

Ustalenie wymagań programowych w obrębie poszczególnych poziomów oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów

KRYTERIA OCENY klasy I-III (edukacja wczesnoszkolna)

Do wystawiania ocen w klasach I- III należy podejść jako do narzędzia wspierania ucznia w pracy, wzmacniania w nim pozytywnych postaw, a nie tylko sprawdzania obiektywnych osiągnięć. Przede wszystkim, zgodnie z zaleceniami Podstawy programowej, oceniamy wysiłek ucznia, biorąc pod uwagę indywidualne cechy i zdolności każdego dziecka. Niemniej dążymy, w miarę tych indywidualnych możliwości, by dziecko w pierwszej klasie zdobyło konkretne wiadomości i umiejętności.

Wymagania edukacyjne na ocenę celującą z religii w klasie I-III.

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę wykraczającą poza program religii własnego poziomu edukacyjnego;

- zna obowiązujące modlitwy Małego Katechizmu;
- wyróżnia się aktywnością na katechezie;
- systematycznie i pilnie odrabia zadania domowe obowiązkowe i nadobowiązkowe;
- wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy;
- biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami;
- bierze udział w uroczystościach religijnych w szkole i parafii;
- uczestniczy w konkursach szkolnych i poza szkołą;
- przejawia postawę apostołską (jest przykładem dla innych).

Wymagania edukacyjne na ocenę bardzo dobrą z religii w klasie I-III.

Uczeń; Osiąga bardzo dobre i dobre wyniki w nauczaniu.

- Jest zdyscyplinowany, postawa nie budzi zastrzeżeń.
- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy.
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
- Posiada uzupełniony zeszyt (ocena bardzo dobra lub dobra).
- Zachowuje szacunek dla miejsc i przedmiotów i znaków sakralnych.
- Jest życzliwy wobec innych.

Wymagania edukacyjne na ocenę dobrą z religii w klasie I- III.

Uczeń; Opanował wiadomości z zakresu programu nauczania w stopniu wystarczającym.

- Chętnie, regularnie i czynnie bierze udział w katechezie.
- Dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Uzyskuje stałe dobre postępy podczas prowadzonych zajęć.
- Rzetelnie prowadzi zeszyt (ocena dobra).

Wymagania edukacyjne na ocenę dostateczną z religii w klasie I- III.

Uczeń; Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je oraz umie wyjaśnić, czym jest chrześcijaństwo w życiu codziennym.

- Dysponuje słabą wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.
- Nieregularnie uczęszcza na katechezę.
- Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia np. niestaranne i niedokładne prowadzenie zeszytu.

Wymagania edukacyjne na ocenę dopuszczającą z religii w klasie I- III.

Uczeń; Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary.

- Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki- umożliwiają mu one jednak dalszą naukę.
- Nie posiada zeszytu przedmiotowego, brak zadań domowych.
- W określonym terminie nie nadrobił zaległości.
- Nie przejawia aktywności na katechezie.
- Uczeń jest niesystematyczny, nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Ocenę niedostateczną z religii w klasie I- III otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

WYMAGANIA EDYKACYJNE w kl. IV-VIII na poszczególne oceny:

Ocena NIEDOSTATECZNA

Katechizowany:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
 - Wykazuje brak jedności logicznej między wiadomościami.
 - Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Przejawia nieumiejętność stosowania wiedzy.

- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Posiada niepoprawny styl wypowiedzi.
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Lekceważy przedmiot.
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
- Opuszcza lekcje religii.
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

Wymagania konieczne Uwarunkowania osiągnięcia oceny **DOPUSZCZAJĄCEJ**

Katechizowany:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Posiada luźno zestawiony poziom wiadomości programowych.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Przejawia brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wystawianiu.
- Prowadzi zeszyt.
- Posiada problemy ze znajomością pacierza.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

Wymagania podstawowe Uwarunkowania osiągnięcia oceny **DOSTATECZNEJ**

Katechizowany:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Komunikuje wiedzę wybiórczo.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Stara się uczestniczyć w życiu parafii.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną.

Wymagania rozszerzające Uwarunkowania osiągnięcia oceny **DOBREJ**

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.

- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
 - Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
 - Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela.
- Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
- Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

Wymagania dopełniające Uwarunkowania osiągnięcia oceny **BARDZO DOBREJ**

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
 - Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
 - Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
 - Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
 - Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
 - Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
 - Posiada pełną znajomość pacierza.
 - Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
 - Aktywnie uczestniczy w religii.
 - Postępuje bez żadnych zastrzeżeń.
 - Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
 - Chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii.
 - Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
 - Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
 - Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

Wymagania ponadprogramowe Uwarunkowania osiągnięcia oceny **CELUJĄCEJ**

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
 - Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
 - Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.

- Angażuje się w pracach pozalekcyjnych, np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne, prezentacje multimedialne itp.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
 - Twórczo uczestniczy w życiu parafii, np. należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach itp.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
 - Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.