

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Technika

Przedmiotowe zasady oceniania (w skrócie PZO) z techniki są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania obowiązującymi w Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 im. Kornela Makuszyńskiego w Stąporkowie

Ocenianie osiągnięć ucznia polega na rozpoznawaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

I. Kontrakt pomiędzy nauczycielem i uczniem

1. Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu /stosunek ucznia do wykonywanych działań praktycznych/. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, dokładność i staranność wykonywanego zadania, oraz przestrzeganie zasad dobrej organizacji pracy.

2. Uczeń ma prawo jeden raz w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie rozumie się: brak pracy domowej, brak materiałów na zajęcia, brak przyborów potrzebnych do zajęć, brak zeszytu przedmiotowego, brak podręcznika.

Za drugie nieprzygotowanie do zajęć uczeń otrzymuje uwagę neutralną, która zostaje zapisana w dzienniku elektronicznym w zakładce „Notatki – uwagi o uczniach” - informacja dla rodziców.

Kolejne nieprzygotowania zostają zapisane w postaci punktów minusowych w systemie oceniania ucznia zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania zachowania.

3. Nieprzygotowanie się do zajęć uczeń powinien zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji. Jeżeli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania się do lekcji otrzymuje uwagę informacyjną dla rodziców.

4. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt. Nie ocenia się zeszytów ucznia. Zeszyt jest kontrolowany przez nauczyciela pod względem kompletności notatek w zeszycie. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności w szkole.

5. Prace domowe są obowiązkowe, każda praca domowa podlega ocenie.

6. Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez jedną lekcję.

7. Na zakończenie semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych, zaliczeniowych, wykonywanych prac wytwórczych.

8. Zasady poprawiania ocen częściowych: każdą ocenę uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna i musi odbyć się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę z poprawy.

9. Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wymagania dostosowuje się dla każdego ucznia indywidualnie na podstawie opinii poradni, a kryteria oceniania są dostosowane do ich poziomu umiejętności i możliwości.

II . Ocenianie poszczególnych form aktywności:

Ocenie podlegają: prace pisemne (sprawdziany wiedzy i umiejętności), kartkówki – krótkie sprawdziany, prace wytwórcze, praca domowa, aktywność i praca ucznia na lekcji /indywidualna i w grupach/, prace dodatkowe oraz praca pozalekcyjna i aktywność pozalekcyjna.

1. Prace pisemne /sprawdziany wiedzy i umiejętności/ 30-45 minutowe/:

- ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia,
- uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- przed pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy
- pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu
- uczeń nieobecny z przyczyn losowych na sprawdzianie musi go napisać w terminie ustalonym przez nauczyciela nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu ucznia do szkoły po czasowej nieobecności
- przy poprawianiu prac klasowych i pisania w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a ocena wpisana jest do e-dziennika.

2. Kartkówki - krótkie sprawdziany/testy (10 - 15 minutowe):

- nie są zapowiadane przez nauczyciela
- obejmują materiał z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych
- uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze go w możliwie najkrótszym terminie ustalonym z uczniem
- kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami PZO

3. Prace wytwórcze:

- obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji
- prace uczeń wykonuje samodzielnie
- wykonane niesamodzielnie nie będą podlegały ocenie
- praca wytwórcza oceniana będzie zaraz po wykonaniu, czyli po skończonym czasie przeznaczonym na wykonanie pracy
- uczeń, który nie oddawał do oceny prac wytwórczych na bieżąco, nie będzie mógł oddać wszystkich prac przed klasyfikacją semestralną i roczną
- prace wytwórcze, które były wykonywane w szkole podczas nieobecności ucznia nie są przez niego wykonywane w domu i dostarczane do oceny.

Oceniając prace wytwórcze nauczyciel bierze pod uwagę:

1. Przygotowanie dokumentacji technicznej wyrobu:
 - a) zgodność z projektem, z tematem,
 - b) opracowanie planu wykonania,
2. Realizacja zadania technicznego:
 - a) organizacja stanowiska pracy,
 - b) dobór narzędzi, przyborów,
 - c) bezpieczne posługiwanie się przyborami i narzędziami w zakresie obróbki materiałów,

3. Stopień opanowania przez ucznia operacji technologicznych:
 - a) obróbka materiału /przenoszenie wymiarów na materiał, cięcie, łączenie/
4. Ocena gotowego wyrobu:
 - a) zgodność z rysunkiem technicznym,
 - b) wykonanie zgodne z planem.

4. Praca domowa - np. ćwiczenia:

- termin wykonania pracy domowej ustala nauczyciel.

5. Aktywność i praca ucznia na lekcji /indywidualna i w grupach/:

- są oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą skali ocen zgodnej z WZO.

7. Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie np. plakatu, prezentacji (np. multimedialnej).

Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.: wartość merytoryczną pracy, stopień zaangażowania w wykonanie pracy, estetykę wykonania, wkład pracy ucznia, sposób prezentacji, oryginalność i pomysłowość pracy.

8. Praca pozalekcyjna i aktywność pozalekcyjna np. udział w zajęciach rozwijających z techniki, udział w konkursach.

9. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1-6. Oceny bieżące i klasyfikacyjne roczne i semestralne) ustala się w stopniach:

- (6) celujący
- (5) bardzo dobry
- (4) dobry
- (3) dostateczny
- (2) dopuszczający
- (1) niedostateczny

Przy ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie znaku (+) lub (-)

10. Sprawdziany i testy wiedzy i umiejętności oceniane są punktowo.

11. Punkty uzyskane ze sprawdzianów i testów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

91 %	-	100%	bardzo dobry
.....			
76%	-	90%	dobry
.....			
51%	-	75%	dostateczny
.....			
30%	-	50%	dopuszczający
.....			
29 %		i mniej	niedostateczny

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

90 %	-	100%	celujący
.....			

71%	-	89%	bardzo dobry
.....			
55%	-	70%	dobry
.....			
40%	-	54 %	dostateczny
.....			
20%	-	39%	dopuszczający
.....			
19 %		i mniej	niedostateczny
.....			

12. Za testy, sprawdziany i prace domowe przewiduje się również oceny celujące. Ocenę celującą (6) z testów i sprawdzianów otrzymuje uczeń, który uzyska maksymalną liczbę pkt. z pracy klasowej i wykona zadanie dodatkowe. W przypadku, gdy uczeń otrzyma z pracy mniejszą niż maksymalną liczbę punktów oraz rozwiąże zadanie dodatkowe lub jego część, proponuje się ustalić dla tego zadania oddzielną punktację, zsumować uzyskane przez ucznia punkty i wystawić ocenę w skali 1 - 5.

13. Każda ocena cząstkowa, którą otrzymuje uczeń ma ustaloną wagę.

Formy aktywności	Waga oceny
prace pisemne	4
kartkówki	3
prace wytwórcze	4
praca domowa	2
aktywność na lekcji	2
prace dodatkowe	2
aktywność poza lekcjami np. udział w zajęciach pozalekcyjnych z techniki, w konkursach	2/3/4

- **ocena z pracy pisemnej** wpisywana jest do dziennika kolorem czerwonym (**waga oceny 4**)
- **ocena z kartkówki** wpisywana jest do dziennika kolorem zielonym (**waga oceny 3**)
- **ocena z pracy wytwórczej** wpisywana jest do dziennika kolorem czerwonym (**waga oceny 4**)
- **ocena z pracy domowej** wpisywana jest do dziennika kolorem czarnym (**waga oceny 2**)
- **ocena z aktywności na lekcji** wpisywana jest do dziennika kolorem czarnym (**waga oceny 2**)
- **ocena z pracy dodatkowej** wpisywana jest do dziennika kolorem czarnym (**waga oceny 2**)
- **ocena z aktywności poza lekcjami** wpisywana jest do dziennika kolorem:
 - etap szkolny – waga oceny 2 (kolor czarny)
 - etap rejonowy – waga oceny 3 (kolor czerwony)
 - etap wojewódzki – waga oceny 4 (kolor czerwony)

III. Kryteria oceny semestralnej i rocznej

1. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
2. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona.
3. Zależność oceny semestralnej/rocznej od średniej ważonej.

nazwa oceny	ocena	średnia ważona
celujący	6	5,51 do 6,00
bardzo dobry	5	4,51 do 5,50
dobry	4	3,51 do 4,50
dostateczny	3	2,51 do 3,50
dopuszczający	2	1,51 do 2,50
niedostateczny	1	1,00 do 1,50

IV. Informacja zwrotna.

1. Nauczyciel – uczeń:
 - a) informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
 - b) motywuje do dalszej pracy.
2. Nauczyciel – rodzice:
 - a) informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
 - b) dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
 - c) dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
 - d) daje wskazówki do pracy z uczniem.
3. Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor:
 - a) nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia,
 - b) nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.