

III. Kryteria oceniania

1. AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI

Ocena z aktywności jest najważniejszą składową kryterium oceniania z wychowania fizycznego. Przedstawia ona faktyczne zaangażowanie ucznia w podnoszeniu swojej sprawności fizycznej, umiejętności i wiedzy. Nauczyciel ocenia ten obszar obserwując ucznia, biorąc pod uwagę jego:

- szczególne zaangażowanie i aktywną postawę na zajęciach,
- systematyczną pracę na zajęciach sportowych,
- ciekawą propozycję ćwiczeń, zabawy ruchowej, rozgrzewki i inne...
- przeprowadzenie rozgrzewki,
- sędziowanie rozgrywek, meczów, gier szkolnych,
- pomoc w organizacji zawodów i rozgrywek,
- przeprowadzenie prac porządkowych na obiektach sportowych, pomoc w przygotowaniu zajęć.

Ocena z tego obszaru jest wystawiana na koniec pierwszego i drugiego semestru.

Ocena ma wagę 4 i zapisujemy ją na czerwono.

2. POSTAWY I KOPETENCJE SPOŁECZNE

a) Przygotowanie do zajęć

Na zajęciach oceniamy ucznia również pod względem jego przygotowania do lekcji, a więc posiadania właściwego stroju sportowego. Na lekcji uczeń powinien posiadać sportową koszulkę i sportowe spodenki, oraz odpowiednie obuwie (określone regulaminem hali). Może to być też dres. Strój do ćwiczeń musi być używany wyłącznie na lekcji wychowania fizycznego. Niewskazane jest ćwiczenie w tym samym stroju noszonym podczas innych lekcji. Niedopuszczalne jest uczestnictwo ucznia w zajęciach z długimi paznokciami, zagrażającymi zdrowiu i bezpieczeństwu ucznia i współćwiczących.

Aby ocena z przygotowania do zajęć mogła być wystawiona uczeń musi wykazać minimum 51% zdolności do zajęć (odliczając nieobecności i zwolnienia).

Oceną wyjściową z tego obszaru jest ocena- celujący.

Za każdy brak stroju jest obniżana o jeden stopień. I tak:

Ocena- celujący – uczeń zawsze posiada właściwy strój

Ocena-bardzo dobry – jeden raz brak stroju

Ocena-dobry – dwa razy brak stroju

Ocena- dostateczny – trzy razy brak stroju

Ocena-dopuszczający – cztery razy brak stroju

Ocena- niedostateczny – pięć i więcej razy brak stroju

Ocena za przygotowanie do zajęć wystawiana jest na koniec pierwszego i drugiego semestru.

Ocena ma wagę 3 i zapisujemy ją na zielono.

b) Kompetencje społeczne

Wychowanie fizyczne w sposób szczególny rozwija duch sportowej rywalizacji, uczy poszanowania zdrowia i życia zarówno partnera w zespole jak i przeciwnika. Niezwykle istotne jest respektowanie wszelkich regulaminów dotyczących zachowania zasad bezpieczeństwa i korzystania z obiektów i urządzeń sportowych. Dlatego też w obszarze tym ocenie podlegają wszelkie czynności ucznia, które dotyczą przestrzegania zasady „fair play”, kontroli własnych pozytywnych i negatywnych emocji, zasad zachowania bezpieczeństwa i podstawowych form współdziałania w zespole ludzi. Nauczyciel może nagradzać ucznia za jego pozytywną postawę na lekcji. Za wyżej wymienione elementy wchodzące w blok – kompetencje społeczne uczeń może otrzymać ocenę dodatkową na koniec pierwszego i drugiego semestru.

Ocena ta ma wagę 2 i zapisujemy ją na czarno.

3. SPRAWNOŚĆ FIZYCZNA I ROZWÓJ FIZYCZNY

Blok ten obejmuje:

a) TESTY SPRAWNOŚCIOWE

1. Techniczne - wymagające dłuższej pracy ucznia w nabyciu danej umiejętności.

Ocena z tego obszaru ma wagę 3 i zapisujemy ją na zielono.

- 2. Próby sprawnościowe** – określające jego cechy motoryczne wymagające zaangażowania ze strony ucznia.

Ocena z tego obszaru ma wagę 2 i zapisujemy ją na czarno.

- 3. Krótki test sprawnościowy** – (np. Test Zuchory).

Ocena z tego obszaru ma wagę 1 i zapisujemy ją na niebiesko.

b) ZAWODY SPORTOWE

Ocena zależy od rangi zawodów:

- **Zawody gminne, powiaty – „6”** – ma wagę 3 i zapisujemy ją na zielono
- **Zawody wojewódzkie i ogólnopolskie – „6”** – ma wagę 4 i zapisujemy ją na czerwono.

4. WIADOMOŚCI

Ocena z tego obszaru ma wagę 2 i zapisujemy ją na czarno.

IV. Postanowienia końcowe

1. Zwolnienia lekarskie nie powodują obniżenia oceny za nieodpowiednią postawę ucznia, kompetencje społeczne oraz systematyczny udział w lekcjach.
2. Wszystkie oceny cząstkowe podlegają poprawie w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Ocena poprawiona jest oceną ostateczną.
4. Uczeń ma prawo wykonania danego ćwiczenia stosownie do swoich możliwości, np. obniżona wysokość przyrzędu.
5. Po dłuższej absencji chorobowej lub innej związanej, np. z sytuacją rodzinną, uczeń nie ma obowiązku zaliczenia programu, który był realizowany w tym okresie.
- 6.** Sytuacja wymieniona w punkcie 5 nie powoduje obniżenia oceny.