

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH I-III

1. Ogólne cele oceniania :

- poinformowanie ucznia o postępach i poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej

2. Kontrakt z uczniami:

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 4 oceny.
- Sprawdziany są obowiązkowe.
- Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
- Uczeń nie obecny na sprawdzianie powinien go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę niedostateczną w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Uczeń poprawia ocenę tylko raz.
- Przy wystawianiu oceny końcowej brane pod uwagę są obie oceny.
- Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych w ćwiczeniach.
- W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
- Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów.
- Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji.
- Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.

3. Sposoby oceniania:

1. W klasach I-III ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest oceną opisową.
2. Oceny bieżące są odnotowywane w dziennikach zajęć za pomocą cyfr od 1-6.

Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów

Bieżącą ocenę ucznia nauczyciel rejestruje (dokumentuje) dokonując zapisów:

- w dzienniku lekcyjnym,
- na wytworach pracy ucznia,
- w zeszytach ucznia i w zeszytach ćwiczeń.

Z zastrzeżeniem, iż nauczyciel decyduje o formie udokumentowania oceny.

Przy ocenianiu bieżącym w klasach I-III stosuje się:

- pochwały ustne i pisemne,
- symbole cyfrowe 1,2,3,4,5,6.

Przyjmuje się następujące skróty słowne ocen cyfrowych:

- Ocena celująca (cel) – 6
- Ocena bardzo dobra (bdb) – 5
- Ocena dobra (db) – 4
- Ocena dostateczna (dst) – 3
- Ocena dopuszczająca (dop) – 2
- Ocena niedostateczna (ndst) – 1

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który biegle korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach, proponuje śmiało, odważne i twórcze rozwiązania problemów i zadań, a także uczestniczy w konkursach z języka angielskiego.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który pracuje samodzielnie, sprawnie korzysta ze zdobytych wiadomości w typowych sytuacjach, rozwiązuje w praktyce typowe zadania i problemy, a wskazane błędy umie poprawić.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który poprawnie stosuje zdobyte wiadomości i rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który stosuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje łatwe zadania, z pomocą nauczyciela rozwiązuje niektóre typowe zadania i problemy o średnim poziomie trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela w swoich działaniach i rozwiązywaniu problemów, samodzielnie wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nawet przy pomocy nauczyciela nie rozwiązuje łatwych zadań i problemów, nie przejawia chęci do pokonywania trudności.

Ocenę bieżącą uczeń otrzymuje za:

- sprawdziany,
- odpowiedzi ustne,
- pracę pisemną wykonywaną na lekcji,
- pracę domową,
- aktywność,

Przy sprawdzaniu osiągnięć ucznia wyrażonym oceną cyfrową stosuje się zasady oceniania obowiązkowe w klasach IV-VIII:

- **ocena niedostateczna** - poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów
- **ocena dopuszczająca** – 30% - 50%
- **ocena dostateczna** – 51% - 74%
- **ocena dobra** – 75% - 90%
- **ocena bardzo dobra** – 91% - 100%
- **ocena celująca** – 100% + zadanie dodatkowe

Ocenianie prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania:

- **ocena niedostateczna** - poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów
- **ocena dopuszczająca** – 20% - 39%
- **ocena dostateczna** – 40% - 54%
- **ocena dobra** – 55% - 70%
- **ocena bardzo dobra** – 71% - 98%
- **ocena celująca** – 90% - 100%