

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

## **FIZYKA**

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) z fizyki są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 im. K. Makuszyńskiego w Stąporkowie.

### **CELE OCENIANIA**

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie
- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć
- udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce
- monitorowanie bieżącej pracy ucznia
- dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach i trudnościach w nauce ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

### **ZASADY OCENIANIA**

- zasada jawności ocen zarówno dla ucznia jak jego rodziców (opiekunów prawnych)
- zasada częstotliwości i rytmiczności – uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie. ocena końcowa nie jest średnią ocen cząstkowych
- zasada jawności kryteriów – uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) znają kryteria oceniania, zakres materiału z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie
- zasada różnorodności wynikająca ze specyfiki przedmiotu
- zasada różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom mają zróżnicowany poziom trudności i dają możliwość uzyskania wszystkich ocen
- zasada otwartości – ocenianie przedmiotowe podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację

## KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM I UCZNIEM

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami w/w
2. Sprawdziany (40min.) są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz podany jest zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności. Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nieprzekraczającym 2 tygodni od terminu sprawdzianu.
3. Kartkówki (10 - 15-minutowe) nie muszą być zapowiadane (umowa z daną klasą). Obejmują materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych oraz dotyczą podstawowych umiejętności i wiedzy bezpośrednio związanych z tymi lekcjami. Uczeń nieobecny na kartkówce pisze je na żądanie nauczyciela w możliwie najkrótszym terminie lub odpowiada z danej partii materiału.
4. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy sprawdzianu ( jeśli otrzyma z niego ocenę dostateczną lub niższą) w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Stopień uzyskany podczas poprawy wpisuje się do dziennika lekcyjnego obok pierwszego stopnia np. 1/4. Przy poprawie ze sprawdzianu obowiązuje zakres materiału, który był sprawdzany w dniu pisania danego sprawdzianu.
5. Aktywność na lekcji nagradzana jest ocenami. Aktywność na lekcji to: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, wykonywanie doświadczeń, aktywna praca w grupach.
6. Prace domowe są sprawdzane bez zapowiedzi i nie zawsze podlegają ocenie. Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji(np.) oraz raz braku pracy domowej (bp). Jest to odnotowywane w notatniku nauczyciela. W przypadku ponownego braku przygotowania lub braku pracy domowej jest to odnotowywane w uwagach ucznia w dzienniku. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów. W terminie uzgodnionym z nauczycielem uczeń uzupełnia brakujące zadania domowe, notatki z lekcji w przypadku braku zeszytu na następną lekcję. W przypadku długotrwałej usprawiedliwionej nieobecności nieprzygotowanie do lekcji lub brak pracy domowej może być rozpatrzone indywidualnie.
7. Przez przygotowanie do lekcji rozumiemy: posiadanie zeszytu, podręcznika, przygotowanie do odpowiedzi (odmowa odpowiedzi skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej)
8. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

### I. NARZĘDZIA POMIARU I OBSERWACJI OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się poprzez ocenę następujących form aktywności uczniów:

- a) **pisemny sprawdzian wiadomości i umiejętności**, trwający ok. 40 minut) - obejmuje ona większą partię materiału określoną przez nauczyciela, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Ocena ze sprawdzianu wpisywana jest do dziennika kolorem czerwonym (waga oceny 4).

Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

100% + zadanie dodatkowe	celujący
100 % - 91 %	bardzo dobry (5)
90 % - 76 %	dobry (4)
75 % - 51 %	dostateczny (3)
50 % - 30 %	dopuszczający (2)
29 % - 0 %	niedostateczny (1)

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

100% - 90%	celujący
89% - 71%	bardzo dobry
70% - 55%	dobry
54% - 40%	dostateczny
39% - 20%	dopuszczający
19% - 0%	niedostateczny

b) **kartkówka** - obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów i nie musi być zapowiadana. Ocena z kartkówki wpisywana jest do dziennika kolorem zielonym (waga oceny 3)

c) **odповідź ustna** - wpisywana jest do dziennika kolorem zielonym (waga oceny 3)

d) **praca domowa** - wpisywana jest do dziennika kolorem czarnym (waga oceny 2)

e) **aktywność na lekcji** - wpisywana jest do dziennika kolorem czarnym (waga oceny 1)

f) **praca w grupach**; - wpisywana jest do dziennika kolorem czarnym (waga oceny 1)

g) **prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń**; - wpisywana jest do dziennika kolorem niebieskim (waga oceny 1)

h) **praca dodatkowa** (np. albumy, modele, prezentacje Power Point itp.)- wpisywana jest do dziennika kolorem czarnym (waga oceny 2)

**i) praca pozalekcyjna, np. udział w konkursach, kołach zainteresowań:**

etap szkolny – waga 2 ( kolor czarny)

etap rejonowy – waga 3 ( kolor zielony)

etap wojewódzki – waga 4 ( kolor czerwony):

j) ocenie podlegają również w zależności od potrzeb:

**praca projektowa** - wpisywana jest do dziennika kolorem zielonym (waga oceny 3):

**wytwory pracy własnej** ucznia pracy na rzecz szkoły w ramach przedmiotu - wpisywana jest do dziennika kolorem czarnym (waga oceny 2).

**UWAGA:** W przypadku oceniania innej formy aktywności lub wyróżnienia któregoś z działań nauczyciel ustala z klasą sposób oceny oraz jej wagę.

Stopnie bieżące zapisuje się w dokumentacji pedagogicznej w postaci cyfrowej.

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „-”, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, „-” niższej kategorii wymagań i przelicza w dzienniku elektronicznym według skali:

<b>Ocena:</b>	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
<b>Wartość:</b>	6	5,75	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	1

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który uzyska maksymalną liczbę punktów ze sprawdzianu i rozwiąże poprawnie zadanie dodatkowe. W przypadku, gdy uczeń otrzyma ze sprawdzianu mniejszą niż maksymalna liczbę punktów oraz rozwiąże zadanie dodatkowe lub jego część, punkty za to zadanie zsumowuje się do oceny ze sprawdzianu.

**Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie z WZO oraz rozporządzeniami MEN.**

## KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

1. Proponowaną ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na 14 dni przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej) i przekazuje informację uczniowi i jego prawnym opiekunom zapisując ją w dzienniku elektronicznym.
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
3. Ocenę semestralną (roczną) wystawia się na podstawie średniej ważonej i oceny klasyfikacyjne zapisuje w pełnym brzmieniu.

<b>nazwa oceny</b>	<b>ocena</b>	<b>średnia ważona</b>
celujący	6	5,51 do 6,00
bardzo dobry	5	4,51 do 5,50
dobry	4	3,51 do 4,50
dostateczny	3	2,51 do 3,50
dopuszczający	2	1,51 do 2,50
niedostateczny	1	1,00 do 1,50

4. Uczeń, który otrzyma ocenę niedostateczną na półroczu musi poprawić ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena otrzymana z poprawy jest odnotowana w dzienniku lekcyjnym.
5. Ogólne kryteria ocen uzyskiwanych przez uczniów:

a) stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który: samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

b) stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności określone na poziomie wymagań dopełniającym, czyli: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań problemów w nowych sytuacjach

c) stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań rozszerzających, czyli: poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

d) stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań podstawowych, czyli opanował wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie

e) stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań koniecznych, czyli: opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z lekcji, rozwiązuje z pomocą nauczyciela podstawowe zadania teoretyczne i praktyczne

f) stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował poziomu wymagań koniecznych

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, potwierdzone opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogiczną lub innej poradni specjalistycznej, dostosowuje się wymagania edukacyjne.

### **Uzasadnianie ocen:**

- Na prośbę ucznia lub jego rodzica (prawnego opiekuna) nauczyciel ustnie uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną.
- Uzasadniając oceny z ustnych i pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności nauczyciel wskazuje dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzane umiejętności, sposoby nadrobienia braków oraz zalecenia do poprawy oceny.
- W przypadku wątpliwości, na pisemny wniosek rodziców (prawnych opiekunów) złożony do wychowawcy klasy, nauczyciel danego przedmiotu dokonuje pisemnego uzasadnienia oceny ze sprawdzianu lub pracy klasowej. Zarówno wniosek, jak i kopia uzasadnienia przechowywana jest w dokumentacji wychowawcy klasowego. Uzasadnienie nauczyciel przekazuje bezpośrednio zainteresowanej osobie w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia lub podczas indywidualnego spotkania z rodzicem.
- W trakcie bieżącego oceniania efektów pracy ucznia, każda forma sprawdzania osiągnięć ucznia kwitowana jest komentarzem ustnym, zawierającym m. in.:
  - wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,
  - wskazanie, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki w wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności,
  - przekazanie uczniowi wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę,
  - wskazanie uczniowi sposobu, w jaki powinien pracować dalej.

**Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej -zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły**

**INFORMACJA ZWROTNA**

1. Nauczyciel – uczeń:
  - a) informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
  - b) pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
  - c) motywuje do dalszej pracy.
2. Nauczyciel – rodzice:
  - a) informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
  - b) informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce,
  - c) dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
  - d) dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
  - e) daje wskazówki do pracy z uczniem.
3. Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor:
  - a) nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia,
  - b) nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.

**EWALUACJA PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA**

PZO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.