

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

### I. Wstęp.

1. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania z biologii:
  - Rozporządzenie MEN
  - Statut Szkoły Podstawowej nr1 im. Kornela Makuszyńskiego / Wewnątrzszkolny System Oceniania
  - Podstawa programowa dla szkoły podstawowej z wiedzy o społeczeństwie
2. Informacje o realizowanym programie:

Tytuł programu	Program nauczania wiedzy o społeczeństwie w klasie 8 szkoły podstawowej "Dziś i jutro"
Autor	<b>Barbara Furman</b>
Wydawnictwo	<b>NOWA ERA</b>

### II. Cele oceniania.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej i programie nauczania. Ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie
- udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i specjalnych uzdolnieniach ucznia
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej

Przedmiotem kontroli i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

- a) wiadomości – uczeń wie, rozumie
- b) umiejętności – uczeń potrafi
- c) postawy
- d) aktywność

### III. Narzędzia i warunki pomiaru osiągnięć.

1. Ocena jest informacją, w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania programowe postawione przez nauczyciela, nie jest karą ani nagrodą.

2. W ocenianiu obowiązują zasady:

- **systematyczności, częstotliwości i rytmiczności** – uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie; oceny wpisywane są do dziennika lekcyjnego na bieżąco;
- **jawności** – uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) znają kryteria oceniania, zakres materiału oraz formy pracy podlegające ocenie; ocena jest jawna zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów);
- **różnorodności** – ocenie podlegają różne formy pracy;
- **różnicowania wymagań** – zadania stawiane uczniom mają zróżnicowany poziom trudności i dają możliwość uzyskania wszystkich ocen;
- **otwartości** – przedmiotowy system oceniania podlega weryfikacji i modyfikacji;
- **planowości** – ocenianie jest procesem planowym i systematycznym;
- **indywidualizacji** – wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie opinii PP w porozumieniu z pedagogiem i rodzicami

### 3. Tryb oceniania i skala ocen:

Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są:

#### A. Prace pisemne:

- a) kartkówki – 10-15 minutowe, obejmujące materiał z dwóch, trzech ostatnich lekcji, składają się z kilku krótkich pytań; kartkówki nie można poprawić
- b) testy sprawdzające z działu – po realizacji działu lub jego części, zapowiedziane i zapisywane w dzienniku z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
  - Testy sprawdzające są obowiązkowe. Jeśli uczeń, z przyczyn losowych, nie może napisać sprawdzianu z całą klasą, to powinien go napisać w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od daty oddania sprawdzianu klasie lub w przypadku nieobecności z powodu choroby, w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
  - Jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu w w/w terminach, otrzymuje ocenę niedostateczną.
  - Poprawianie sprawdzianów jest dobrowolne. Poprawa musi odbywać się w nie przekraczającym terminie dwóch tygodni od momentu oddania sprawdzianu klasie; można ją pisać tylko raz. Poprawiany sprawdzian jest tak samo oceniany jak sprawdzian pierwotny. Obie oceny są zapisane w dzienniku.

#### **Zasady przeliczania zdobytych punktów z prac pisemnych na ocenę szkolną:**

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny  
30% - 50% - dopuszczający  
51% - 74% - dostateczny  
75% - 90% - dobry  
91% - 100% - bardzo dobry  
100% i zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) - celujący

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania stosuje się następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny  
20% - 39% - dopuszczający  
40% - 54% - dostateczny  
55% - 70% - dobry  
71% - 89% - bardzo dobry  
90% - 100% - celujący

#### B. Odpowiedzi ustne:

- W semestrze uczeń może otrzymać ocenę z odpowiedzi ustnych. Obejmują one materiał z trzech ostatnich lekcji; bez zapowiedzi. Oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii związanej z wiedzą o społeczeństwie, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie przykładów z życia, bieżących wydarzeń.

#### C. Prace domowe:

- Uczeń zobowiązany jest do systematycznego wykonywania prac domowych wskazanych przez nauczyciela.
- Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen, które może uzyskać wykonując pracę nadobowiązkową, przydzieloną przez nauczyciela.

#### D. Zeszyt ćwiczeń:

- Zeszyt może być sprawdzany raz w semestrze. Nauczyciel sprawdza w zeszycie wybraną (oznaczoną symbolem umownym) lekcję lub kilka lekcji.
- Brakujące lekcje i prace domowe uczeń powinien uzupełnić.

#### E. Aktywność:

- Praca na lekcjach (indywidualna lub grupowa) może być oceniona dodatkową oceną.
- Zaangażowanie ucznia w prace na rzecz środowiska (np. aktywna praca w zajęciach pozalekcyjnych, wykonanie pomocy dydaktycznej, prezentacja referatu lub prowadzenie zajęć i inne) może być nagrodzone dodatkową oceną.
- Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
- Praca projektowa.

### Uzasadnianie ocen:

- Na prośbę ucznia lub jego rodzica (prawnego opiekuna) nauczyciel ustnie uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną.
- Uzasadniając oceny z ustnych i pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności nauczyciel wskazuje dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzane umiejętności, sposoby nadrobienia braków oraz zalecenia do poprawy oceny.
- W przypadku wątpliwości, na pisemny wniosek rodziców (prawnych opiekunów) złożony do wychowawcy klasy, nauczyciel danego przedmiotu dokonuje pisemnego uzasadnienia oceny ze sprawdzianu lub pracy klasowej. Zarówno wniosek, jak i kopia uzasadnienia przechowywana jest w dokumentacji wychowawcy klasowego. Uzasadnienie nauczyciel przekazuje bezpośrednio zainteresowanej osobie w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia lub podczas indywidualnego spotkania z rodzicem.
- W trakcie bieżącego oceniania efektów pracy ucznia, każda forma sprawdzania osiągnięć ucznia kwitowana jest komentarzem ustnym, zawierającym m. in.:
  - wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,
  - wskazanie, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki w wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności,
  - przekazanie uczniowi wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę,
  - wskazanie uczniowi sposobu, w jaki powinien pracować dalej.

### Zasady stosowania średniej ważonej:

Każda ocena cząstkowa, którą otrzymuje uczeń ma ustaloną wagę i kolor zapisu w dzienniku lekcyjnym.

Formy aktywności	Waga oceny	Kolor zapisu w dzienniku
1. Praca na lekcji, praca w grupach	1	niebieski
2. Aktywność na lekcji ( oraz jej brak )	1	niebieski
3. Osiągnięcia w konkursach ( etap szkolny )	2	czarny
4. Zadanie domowe	2	czarny
5. Wykonanie pomocy dydaktycznych, pracy na rzecz szkoły w ramach przedmiotu	2	czarny
6. Prezentacja referatu / prowadzenie zajęć	2	czarny
7. Kartkówka ( z 1-3 ostatnich tematów )	3	zielony
8. Osiągnięcia w konkursach ( etap rejonowy )	3	zielony
9. Realizacja i prezentacja projektu	3	zielony
10. Odpowiedź ustna	3	zielony
11. Test sprawdzający z całego działu	4	czerwony
12. Osiągnięcia w konkursach ( etap wojewódzki )	4	czerwony

W przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań nauczyciel ustala z klasą sposób oceny oraz jej wagę.

Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

<b>Ocena:</b>	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
<b>Wartość:</b>	6	5.75	5.5	5	4.75	4.5	4	3.75	3.5	3	2.75	2.5	2	1.75	1.5	1

Obliczanie oceny semestralnej odbywa się według następującego algorytmu:

$$\frac{4 \cdot a + 3 \cdot b + 2 \cdot c + 1 \cdot d}{4 \cdot n_4 + 3 \cdot n_3 + 2 \cdot n_2 + 1 \cdot n_1} = \text{ocena}$$

gdzie:

**a** – suma ocen wagi 4  
**b** – suma ocen wagi 3  
**c** – suma ocen wagi 2  
**d** – suma ocen wagi 1

**n<sub>4</sub>** – ilość ocen możliwych do uzyskania wagi 4  
**n<sub>3</sub>** – ilość ocen możliwych do uzyskania wagi 3  
**n<sub>2</sub>** – ilość ocen możliwych do uzyskania wagi 2  
**n<sub>1</sub>** – ilość ocen możliwych do uzyskania wagi 1

Zasady oceniania śródrocznego i rocznego według średniej ważonej:

- Na ocenę śródroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie; nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału.
- Testy sprawdzające wagi 4 są obowiązkowe.
- Uczeń, który otrzyma z zapowiedzianej pracy pisemnej wagi 4 ocenę dostateczną lub niższą może ją poprawić jeden raz w ciągu 2 tygodni od otrzymania tej oceny. Jeśli nie był obecny na pracy pisemnej, musi ją napisać w terminie 2 tygodni od przyjścia do szkoły.
- Stopień uzyskany podczas poprawy prac pisemnych wpisuje się do dziennika lekcyjnego obok pierwszego stopnia np. 2/4. Jeśli uczeń otrzymuje drugą ocenę „1”, to wpisuje się ją obok pierwszej np.: 1/1, ale przy klasyfikacji traktuje się ją jako jedną ocenę niedostateczną.
- Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny (w przypadku prac poprawianych – obie oceny).
- Przyjmuje się, że w przypadku poprawiania oceny, ocena z poprawy ma taką samą wagę jak ocena poprawiana.
- Jeśli uczeń nie przystępuje do pracy pisemnej (waga 4) w uzgodnionym terminie otrzymuje z tej pracy ocenę niedostateczną.
- Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne są pełne.
- Każdy uczeń powinien z przedmiotu w semestrze otrzymać co najmniej 4 oceny cząstkowe.
- Oceny cząstkowe muszą być zróżnicowane pod względem wagi.
- Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych.

#### Zależność oceny śródrocznej od średniej ważonej:

nazwa oceny	ocena	średnia ważona			
celujący	<b>6</b>	od	<b>5,51</b>	do	<b>6,00</b>
bardzo dobry	<b>5</b>	od	<b>4,51</b>	do	<b>5,50</b>
dobry	<b>4</b>	od	<b>3,51</b>	do	<b>4,50</b>
dostateczny	<b>3</b>	od	<b>2,51</b>	do	<b>3,50</b>
dopuszczający	<b>2</b>	od	<b>1,51</b>	do	<b>2,50</b>
niedostateczny	<b>1</b>	od	<b>1,00</b>	do	<b>1,50</b>

#### Wystawianie oceny rocznej:

Ocena roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej rocznej zgodnie z tabelą:

nazwa oceny	ocena	średnia ważona			
celujący	<b>6</b>	od	<b>5,51</b>	do	<b>6,00</b>
bardzo dobry	<b>5</b>	od	<b>4,51</b>	do	<b>5,50</b>
dobry	<b>4</b>	od	<b>3,51</b>	do	<b>4,50</b>
dostateczny	<b>3</b>	od	<b>2,51</b>	do	<b>3,50</b>
dopuszczający	<b>2</b>	od	<b>1,51</b>	do	<b>2,50</b>
niedostateczny	<b>1</b>	od	<b>1,00</b>	do	<b>1,50</b>

**Uwaga:** Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z PPP stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodne z zaleceniami poradni.

4. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć wskutek wypadków losowych jeden raz w semestrze. Swoje nieprzygotowanie zgłasza na początku lekcji.

5. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić tematy w zeszytach i opanować wiadomości z podręcznika.

6. Nie ocenia się ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności, lub znajdującego się w trudnej sytuacji losowej. Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika na życzenie ucznia.

#### IV. Ogólne wymagania edukacyjne:

1. **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:
  - 1) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych; proponuje rozwiązania nietypowe;
  - 2) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach tematycznych;
  - 3) uzyskał średnią ważoną co najmniej 5,51.
2. **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
  - 1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
  - 2) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
  - 3) uzyskał średnią ważoną z ocen od 4,51 do 5,50;
  - 4) opanował treści na poziomie min. 91% (**w przypadku ucznia objętego pomocą psychologiczno – pedagogiczną: min. 71%**) wymagań ponadpodstawowych podstawy programowej zawartych w PSO.
3. **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:
  - 1) nie opanował w pełni treści określonych w podstawie programowej, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe;
  - 2) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania;
  - 3) uzyskał średnią ważoną z ocen od 3,51 do 4,50;
  - 4) opanował treści na poziomie min. 75% (**przypadku ucznia objętego pomocą psychologiczno – pedagogiczną: min. 55%**) wymagań ponadpodstawowych podstawy programowej zawartych w PSO.
4. **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
  - 1) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie treści zawartych w podstawie programowej;
  - 2) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania o średnim stopniu trudności;
  - 3) uzyskał średnią ważoną z ocen od 2,51 do 3,50;
  - 4) opanował treści na poziomie min. 51% (**przypadku ucznia objętego pomocą psychologiczno – pedagogiczną: min. 40%**) wymagań podstawowych podstawy programowej zawartych w PSO.
5. **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
  - 1) ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
  - 2) rozwiązuje (wykonuje) zadania typowe o niewielkim stopniu trudności;
  - 3) uzyskał średnią ważoną z ocen od 1,51 do 2,50;
  - 4) opanował treści na poziomie min. 30% (**przypadku ucznia objętego pomocą psychologiczno – pedagogiczną: min. 20%**) wymagań podstawowych podstawy programowej zawartych w PSO.
6. **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
  - 1) nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności;
  - 2) uzyskał średnią ważoną z ocen od 1,00 do 1,50.

Oceniając ucznia o mniejszych, potencjalnych możliwościach intelektualnych należy uwzględnić:

- wysiłek, który uczeń wkłada w opanowanie wiadomości i umiejętności
- poziom motywacji do pracy
- zaangażowanie w opanowanie materiału programowego
- samodzielność w wykonywaniu zadań

#### V. Szczegółowe wymagania edukacyjne.

- załącznik nr 1

#### VI. Sposoby komunikowania się i zbieranie informacji zwrotnej o postępach uczniów.

1. Przedmiotowy System Oceniania z wiedzy o społeczeństwie przedstawiany jest uczniom i ich rodzicom/prawnym opiekunom na początku roku szkolnego. Nauczyciel informuje o:
    - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
    - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
    - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej,
    - warunkach, sposobach oraz kryteriach oceny projektu edukacyjnego.
- W/w informacje przekazywane i udostępniane są w formach określonych w Statucie Szkoły.

2. Nauczyciel przechowuje wszystkie prace wykonane przez uczniów, które mogą być udostępniane rodzicom/prawnym opiekunom na ich prośbę.
3. Informacje o postępach uczniów przekazywane są uczniom na bieżąco, rodzicom/prawnym opiekunom – na zebraniach klasowych odbywających się według harmonogramu opracowanego przez Dyрекcję Szkoły oraz spotkaniach indywidualnych i dyżurach.
4. Nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów o przewidywanej dla niego śródrocznej (rocznej) ocenie klasyfikacyjnej odpowiednio wcześniej zgodnie ze Statutem Szkoły i odnotowuje ten fakt w dzienniku.

#### **VII.** Kontrakt z uczniami.

- załącznik nr 2

#### **VIII.** Ewaluacja.

Ewaluacja systemu oceniania może być przeprowadzona po upływie cyklu edukacyjnego w wybranej klasie, przy zastosowaniu dowolnych narzędzi badawczych w zależności od potrzeb szkoły.

#### **IX.** Procedury odwoławcze (zasady poprawiania ocen z biologii).

Może się zdarzyć, że w trakcie semestru uczeń uzyska ocenę, która go nie satysfakcjonuje. Istnieje możliwość poprawy takiej oceny.

- Poprawianie testów sprawdzających (testów z działu) jest dobrowolne. Poprawa musi odbywać się w nie przekraczającym terminie dwóch tygodni od momentu oddania sprawdzianu klasie. Uczeń można ją pisać tylko raz. Poprawiany sprawdzian jest oceniany zgodnie z zasadami PSO z wiedzy o społeczeństwie.
- Oceny z kartkówek, odpowiedzi ustnych, aktywności, prac dodatkowych - nie podlegają poprawie.
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę z prac domowych, uzupełniając je i przedstawiając w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Jeśli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu z całą klasą, to powinien go napisać w terminie ustalonym z nauczycielem, zgodnie z zasadami PSO z wiedzy o społeczeństwie.

Uczeń ma prawo znać propozycję swojej oceny w klasyfikacji śródrocznej i rocznej:

- Propozycję ocen śródrocznych i rocznych nauczyciel podaje uczniom i jego rodzicom/prawnym opiekunom odpowiednio wcześniej zgodnie ze Statutem Szkoły.

Uczeń może próbować poprawić tę ocenę jeśli się z nią nie zgadza:

- Ocenę śródroczną lub roczną uczeń poprawia na zasadach określonych w Statucie Szkoły.