

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY

Przedmiotowe Zasady Oceniania z przyrody są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 im. K. Makuszyńskiego w Stąporkowie.

CELE OCENIANIA

Do najważniejszych celów oceniania przedmiotowego należą:

- diagnozowanie osiągnięć uczniów,
- dostarczanie uczniom informacji o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- motywowanie ucznia do systematycznej pracy,
- dostarczanie rodzicom informacji o postępach uczniów w nauce, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach,
- dostarczanie informacji o skuteczności procesu nauczania,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznej, jak i uzyskiwania wyników zgodnych z wymaganiami ujętymi w podstawie programowej oraz programie nauczania,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.

I. NARZĘDZIA POMIARU I OBSERWACJI OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się poprzez ocenę następujących form aktywności uczniów:

1) prace pisemne:

- **praca klasowa** (pisemny sprawdzian wiadomości i umiejętności, trwający 45 minut) - obejmuje ona większą partię materiału określoną przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.. Ocena z pracy klasowej wpisywana jest do dziennika kolorem czerwonym (waga oceny 4).
- **kartkówka** - obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów i nie musi być zapowiadana. Ocena z kartkówki wpisywana jest do dziennika kolorem zielonym (waga oceny 3)

2) **odpowiedź ustna** - wpisywana jest do dziennika kolorem zielonym (waga oceny 3)

3) **aktywność na lekcji** - wpisywana jest do dziennika kolorem czarnym (waga oceny 2)

4) **praca dodatkowa (np. albumy, modele, prezentacje Power Point itp.)**- wpisywana jest do dziennika kolorem czarnym (waga oceny 2)

5) **praca w grupach**; - wpisywana jest do dziennika kolorem czarnym (waga oceny 2)

6) **praca pozalekcyjna, np. udział w konkursach, kołach zainteresowań:**

- etap szkolny - waga 2 (kolor czarny)
- etap rejonowy - waga 3 (kolor zielony)
- etap wojewódzki - waga 4 (kolor czerwony);

7) *praca domowa* - wpisywana jest do dziennika kolorem czarnym (waga oceny 2)

8) *prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń*; - wpisywana jest do dziennika kolorem niebieskim (waga oceny 1)

9) *ocenie podlegają również w zależności od potrzeb:*

- praca projektowa - wpisywana jest do dziennika kolorem zielonym (waga oceny 3);
- wytwory pracy własnej ucznia pracy na rzecz szkoły w ramach przedmiotu - wpisywana jest do dziennika kolorem czarnym (waga oceny 2).

W przypadku oceniania innej formy aktywności lub wyróżnienia któregoś z działań nauczyciel ustala z klasą sposób oceny oraz jej wagę.

II. KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM I UCZNIEM

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/ prawnych opiekunów. Uczeń powinien być oceniany systematycznie.
2. Sprawdziany (30 - 45-minutowe) są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Krótkie sprawdziany lub kartkówki (10 – 15 minutowe) nie muszą być zapowiadane (umowa z daną klasą). Obejmują materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych oraz dotyczą podstawowych umiejętności bezpośrednio związanych z tymi lekcjami. Uczeń nieobecny na kartkówce pisze je na żądanie nauczyciela w możliwie najkrótszym terminie.
4. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy pracy pisemnej (jeśli otrzyma z niej ocenę dostateczną lub niższą) w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli uzyskana z poprawy ocena będzie taka sama lub niższa od oceny ze sprawdzianu, uczeń traci możliwość poprawy sprawdzianu w danym semestrze. Stopień uzyskany podczas poprawy prac pisemnych wpisuje się do dziennika lekcyjnego obok pierwszego stopnia np. $\frac{3}{4}$. Jeśli uczeń otrzymał drugą 1, to wpisuje się ją obok pierwszej, ale przy klasyfikacji traktuje się ją jako jedną ocenę niedostateczną. Jeśli uczeń nie przystępuje do pracy pisemnej (waga 4) w uzgodnionym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Przy poprawie z prac pisemnych obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu, kartkówki.
6. Odpowiedź ustna obejmuje materiał z ostatnio omawianego działu programowego. Ocena z odpowiedzi ustnej nie podlega poprawie.
Wystawiając ocenę z odpowiedzi ustnej ucznia nauczyciel bierze pod uwagę:
 - zgodność wypowiedzi z pytaniem lub poleceniem,
 - poprawność merytoryczną,
 - posługiwanie się językiem przedmiotu,
 - wspomaganie przez nauczyciela,

- sposób wypowiedzi (sposób prezentacji),
 - kompletność wypowiedzi.
7. Aktywność na lekcji nagradzana jest ocenami. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.
 8. Prace domowe są sprawdzane bez zapowiedzi i nie zawsze podlegają ocenie. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, czyli np.: brak zeszytu (ćwiczeń) lub brak pracy domowej lub brak pomocy potrzebnych do lekcji lub niegotowość do odpowiedzi. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów. W przypadku ponownego braku pracy domowej jest to odnotowywane w uwagach ucznia w dzienniku elektronicznym. W terminie uzgodnionym z nauczycielem uczeń uzupełnia brakujące zadania domowe i notatki w zeszycie lekcyjnym.

Oceniając prace domowe nauczyciel kieruje się następującymi kryteriami:

- samodzielność wykonania - poprawność rozwiązania (myślenia),
- sposób zredagowania rozwiązania (analiza, metoda rozwiązania, odpowiedź itp.),
- estetyka pracy (modele, rysunki, staranność zapisu, itp.),
- właściwe zrozumienie ćwiczenia oraz oryginalność podejścia.

Prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:

- ✓ wybiórczo na ocenę podczas lekcji (rozwiązane na tablicy z wyjaśnieniem), jak również po zajęciach (prace dodatkowe),
 - ✓ poprzez głośne odczytanie przez ucznia,
 - ✓ wspólnie z całą klasą,
 - ✓ kartkówkę z zadania domowego.
9. Wszystkie formy aktywności uczniów nauczyciel ocenia w skali od 1 do 6. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
 10. Nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach programowych i kryteriach oceniania.

III. KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

1. Proponowaną ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na 14 dni przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej) i przekazuje informację uczniowi i jego prawnym opiekunom zapisując ją w dzienniku elektronicznym.
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.

3. Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

100% + zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) celujący (6)	
100 % - 91 %	bardzo dobry (5)
90 % - 76 %	dobry (4)
75 % - 51 %	dostateczny (3)
50 % - 30 %	dopuszczający (2)
29 % - 0 %	niedostateczny (1)

Stopnie bieżące zapisuje się w dokumentacji pedagogicznej w postaci cyfrowej, stopnie klasyfikacyjne w pełnym brzmieniu.

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „-“, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, „-“ niższej kategorii wymagań.

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który uzyska maksymalną liczbę punktów ze sprawdzianu i rozwiąże poprawnie zadanie dodatkowe (zadanie dodatkowe do decyzji nauczyciela).

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

100% - 90%	celujący
89% - 71%	bardzo dobry
70% - 55%	dobry
54% - 40%	dostateczny
39% - 20%	dopuszczający
19% - 0%	niedostateczny

4. Ocenę semestralną (roczną) wystawia się na podstawie średniej ważonej.

Zależność oceny semestralnej/rocznej od średniej ważonej

nazwa oceny	ocena	średnia ważona
celujący	6	5,51 do 6,00
bardzo dobry	5	4,51 do 5,50
dobry	4	3,51 do 4,50
dostateczny	3	2,51 do 3,50
dopuszczający	2	1,51 do 2,50
niedostateczny	1	1,00 do 1,50

5. Uczeń, który otrzyma ocenę niedostateczną na półroczu musi poprawić ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena otrzymana z poprawy jest odnotowana w dzienniku lekcyjnym.

6. Ogólne kryteria ocen uzyskiwanych przez uczniów:

Ocena celująca - otrzymują ją uczeń, który w pełni opanował materiał objęty podstawą programową, potrafi biegle rozwiązywać nietypowe problemy, jest twórczy, samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia, bierze udział w konkursach przyrodniczych i zajmuje miejsca czołowe

Ocena bardzo dobra - otrzymuje ją uczeń, który opanował wiedzę z danego działu na poziomie dopełniającym, oraz posługuje się nią w samodzielnym rozwiązywaniu problemów, potrafi rozwiązywać zadania innego typu niż były rozwiązywane na lekcji.

Ocena dobra - otrzymuje ją uczeń, który opanował poziom wymagań rozszerzających, poprawnie rozwiązujący typowe zadania z danego przedmiotu i dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału.

Ocena dostateczna - otrzymuje ją uczeń, który opanował podstawowe wiadomości z przedmiotu i jest w stanie robić dalsze postępy i rozwiązywać zadania o średnim stopniu trudności.

Ocena dopuszczająca - otrzymuje ją uczeń, który potrafi rozwiązywać proste problemy (zadania) umożliwiające świadomie korzystanie z lekcji, rozwiązuje z pomocą nauczyciela podstawowe zadania praktyczne

Ocena niedostateczna - otrzymuje ją uczeń, który nie opanował koniecznych wiadomości z przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać prostych problemów przyrodniczych, nawet przy pomocy nauczyciela, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy. Nie wyraża chęci poprawy ocen niedostatecznych częściowych np. z kartkówki, sprawdzianu.

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, potwierdzone opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogiczną lub innej poradni specjalistycznej, dostosowuje się wymagania edukacyjne.

Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie w WZO oraz rozporządzeniami MEN.

IV. EWALUACJA PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA

Ewaluacja systemu oceniania może być przeprowadzona na koniec roku szkolnego w wybranej klasie, przy zastosowaniu dowolnych narzędzi badawczych w zależności od potrzeb szkoły.