

Wymagania edukacyjne na koniec klasy I szkoły podstawowej.

EDUKACJA POLONISTYCZNA

1. Słuchanie

UCZEŃ:

- Słucha z uwagą i rozumie wypowiedzi innych w różnych sytuacjach życiowych.
- Słucha lektur i innych tekstów czytanych przez nauczyciela i inne osoby i je rozumie.
- Słuchając tekstów, odróżnia utwory wierszowane od prozy.
- Słucha uważnie wypowiedzi osób podczas uroczystości, koncertów, przedstawień.
- Słucha i czeka na swoją kolej do wypowiedzi.
- Wykonuje proste działania według usłyszonej instrukcji.

2. Mówienie

UCZEŃ:

- Wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów.
- Formułuje pytania, odpowiada.
- Stosuje w mowie elementy techniki języka mówionego (tempo, pauza, intonacja...).
- Prowadzi rozmowę na tematy wynikające z potrzeb, zainteresowań, doświadczeń i przeżyć dziecka.
- W wypowiedziach zachowuje zgodność formy wyrazowej.
- Opowiada o sytuacjach, w jakich się znajduje.
- Używa właściwych sygnałów niewerbalnych odpowiednio do sytuacji.
- W wypowiedziach używa zwrotów grzecznościowych.
- Rozumie pojęcia związane z realizowaną tematyką i uwzględnia je w swoich wypowiedziach.
- Odtwarza z pamięci teksty dla dzieci.

3. Czytanie

UCZEŃ:

- Czyta płynnie, poprawnie i wyraziście na głos teksty opracowane w toku zajęć.
- Czyta po cichu teksty drukowane i samodzielnie zapisane w zeszytach.
- Wiąże treść czytanych zdań z różnymi formami ekspresji, doświadczeniami, przeżyciami.

- Wiąże treść czytanych tekstów z ilustracjami, wyszukuje w tekście wybrane fragmenty.
- Wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustala kolejność wydarzeń, wskazuje cechy i ocenia bohaterów.
- Odróżnia elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości.
- Czyta ze zrozumieniem krótkie polecenia.
- Czyta ze zrozumieniem skróty, teksty użytkowe, plany i elementy mapy, wynikające z realizowanych treści.
- Czyta samodzielnie książki wskazane przez nauczyciela. Korzysta z biblioteki.
- Korzysta z różnych źródeł informacji, rozwija własne zainteresowania.

4. Pisanie

UCZEŃ:

- Píše elementy literopodobne.
- Píše poprawnie litery, dwuznaki, zmiękczenia, wyrazy, uwzględniając właściwy kształt liter, poprawne ich łączenie oraz równomierne położenie i jednolite pochylenie.
- Przepisuje litery, wyrazy, zdania zapisane za pomocą liter pisanych i drukowanych.
- Píše z pamięci wyrazy i krótkie zdania o pisowni zgodnej z wymową.
- Píše wielką literę na początku zdania, w imionach i nazwiskach.
- Przenosi wyrazy do następnej linijki, dzieląc je na sylaby.
- Podpisuje obrazy i ilustracje.
- Píše swoje imię i nazwisko (podpisuje się).
- W pisaniu wykorzystuje aplikacje komputerowe.
- Układa i zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności.
- Stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne.

5. Kształcenie językowe

UCZEŃ:

- Dzieli słowa na głoski i sylaby.
- Wyodrębnia i nazywa w mowie i piśmie wyrazy oznaczające nazwy ludzi, roślin, zwierząt, rzeczy, czynności i stanów, cech.
- Wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski.
- Rozpoznaje w tekstach wszystkie litery, dwuznaki i zmiękczenia.
- Odróżnia i nazywa utwory wierszowane od pisanych prozą.

- Podejmuje próby zapisu samodzielnie poznanych wyrazów i sprawdza ich poprawność za pomocą słownika ortograficznego.

II. EDUKACJA MATEMATYCZNA

UCZEŃ:

- Tworzy i klasyfikuje zbiory.
- Określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni.
- Porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej.
- Dostrzega symetrię i rysuje drugą połowę figury.
- Przelicza zbiory w zakresie 20, korzystając z konkretów lub rysunków.
- Liczy kolejno i wstecz w zakresie 20.
- Postępuje się liczebnikami porządkowymi w zakresie 20.
- Porządkuje i porównuje liczby w zakresie 20.
- Rozumie pojęcia: liczba, cyfra, dodać, odjąć, plus, minus, równa się, tyle samo, większy, mniejszy.
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20.
- Korzysta z przemienności dodawania.
- Sprawdza dodawanie za pomocą odejmowania i odwrotnie.
- Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.
- Analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste.
- Układa proste zadania tekstowe, łamigłówki matematyczne.
- Dodaje jednakowe składniki w zakresie 20.
- Rozpoznaje w naturalnym otoczeniu i na rysunkach figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło.
- Wykonuje proste obliczenia pieniężne.
- Waży. Używa pojęcia kilogram.
- Mierzy długość odcinków.
- Wykorzystuje warcaby, szachy i inne gry planszowe do rozwijania myślenia strategicznego i logicznego.

III. EDUKACJA SPOŁECZNA

UCZEŃ:

- Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym.
- Akceptuje różnice między ludźmi, przejawia szacunek dla odmienności i zachowań tolerancyjnych.
- Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami.
- Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników.
- Ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości.
- Zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą).
- Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje, wie w jakim regionie mieszka.
- Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne kraju.
- Uczestniczy w świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej.
- Rozpoznaje i nazywa patrona szkoły.

IV. EDUKACJA PRZYRODNICZA

UCZEŃ:

- Wykazuje naturalną ciekawość poznawczą – stawia różnorodne pytania. Rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt.
- Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych.
- Wie, czego roślina potrzebuje do życia. Prowadzi hodowle.
- Segreguje odpady i ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania.
- Rozumie konieczność ochrony środowiska przyrodniczego, również w najbliższej okolicy.
- Ocenia efekty własnych działań w pracy indywidualnej i grupowej.
- Poznaje pracę ludzi różnych zawodów.
- Zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie, zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112.
- Dbą o czystość ciała, zęby, higienę osobistą oraz ład i porządek w otoczeniu.
- Rozumie konieczność właściwego odżywiania się.
- Ubiera się stosownie do stanu pogody, poszukuje w różnych źródłach informacji na temat pogody.
- Przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, domu, na ulicy. Rozpoznaje podstawowe znaki drogowe.

- Korzysta z dostępnych mu nowych technologii informacyjnych. Stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych.
- Czyta proste plany, wskazuje na mapie granice Polski, główne miasta i rzeki. Wymienia nazwę stolicy Polski.
- Przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.
- Przeprowadza proste obserwacje, pomiary, ćwiczenia i doświadczenia.

V. EDUKACJA PLASTYCZNA

UCZEŃ:

- Wyróżnia w obrazach, ilustracjach, plakatach i fotografiach: kształty, wielkości i proporcje, położenie obiektów, barwę, cechy charakterystyczne, układ, fakturę.
- Rozpoznaje niektóre obiekty z dziedziny architektury, rzeźby, malarstwa, grafiki itp.
- Podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni; stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne.
- Przedstawia w swoich pracach (ryśniękach, pracach malarskich, rzeźbach, składankach, pracach technicznych) zjawiska i wydarzenia z otoczenia przyrodniczego i społecznego.
- Podejmuje działania plastyczno-techniczne, inspirowany przeżyciami, marzeniami, utworem literackim, filmem, oglądaną sztuką teatralną, korzysta z narzędzi multimedialnych.

VI. EDUKACJA TECHNICZNA

UCZEŃ:

- Realizuje „drogę” powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu.
- Wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne.
- Rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej.
- Posiada umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury itp. Oszczędnie gospodaruje materiałami do prac plastyczno-technicznych.
- Sprawnie posługuje się przyborami i narzędziami.
- Dbą o bezpieczeństwo własne i innych.
- Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.
- Szanuje pracę ludzką i jest dumny z polskich osiągnięć technicznych.
- Korzysta z rysunków pomocniczych w procesie planowania, organizowania i realizacji.
- Ma świadomość, że każda praca musi mieć swój cel, musi być skończona.

VII. EDUKACJA INFORMATYCZNA

UCZEŃ:

- Umie obsługiwać komputer: posługuje się myszą i klawiaturą.
- Poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego.
- Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania.
- Wyszukuje i korzysta z informacji.
- Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe.
- Dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej.
- Odtwarza animacje i prezentacje multimedialne.
- Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania.
- Wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki.
- Zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.
- Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.
- Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu.

VIII. EDUKACJA MUZYCZNA

UCZEŃ:

- Słucha efektów dźwiękowych pochodzących z różnych środowisk i rozpoznaje te efekty (przyrodnicze, techniczne, społeczne...).
- Słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową.
- Rozpoznaje niektóre głosy ludzkie oraz brzmienie niektórych instrumentów muzycznych.
- Reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych.
- Rozpoznaje dźwięki wysokie i niskie, ciche i głośne.
- Słucha pieśni, miniatur instrumentalnych, audycji radiowych, recytacji, piosenek, odgłosów.
- Słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje.
- Śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo.
- Akompaniuje do piosenek i zabaw za pomocą efektów akustycznych z wykorzystaniem różnych przedmiotów, instrumentów perkusyjnych niemelodycznych.
- Reaguje na zmiany tempa, dynamikę i wysokość dźwięków.
- Ilustruje plastycznie utwory muzyczne.
- Kulturalnie zachowuje się na koncercie.
- Rozpoznaje i śpiewa hymn państwowy, wie jak zachować się w czasie jego śpiewania .

- Gra proste melodie na dzwoneczkach.
- Realizuje proste schematy rytmiczne.

X. WYCHOWANIE FIZYCZNE

UCZEŃ:

- Dbą o higienę osobistą i czystość odzieży, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu, wykonuje te czynności samodzielnie.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.
- Reaguje ruchem na różne sygnały wzrokowe i dźwiękowe.
- Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne.
- Rzuca i chwyta, pokonuje przeszkody, skacze, biega, uczy się kozłować piłką, toczy piłkę, wykonuje ćwiczenia równoważne, rzuca do celu.
- Realizuje marszobieg trwający co najmniej 10 minut.
- Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód.
- Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami.
- Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem.
- Wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy.
- Uczestniczy w zabawach i grach zespołowych respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego.
- Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości.
- Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się.