

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu - zajęcia techniczne

KLASA VI

Ocena „dopuszczający”

Uczeń:

- ✓ rozpoznaje obiekty na planie osiedla
- ✓ określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu
- ✓ określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego miejsca zamieszkania
- ✓ podaje nazwy zawodów związanych z budową domu
- ✓ właściwie organizuje miejsce pracy
- ✓ prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki drewna, papieru
- ✓ dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- ✓ dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu
- ✓ rysuje plan własnego pokoju
- ✓ posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki
- ✓ nazywa elementy obwodów elektrycznych
- ✓ buduje obwód elektryczny według schematu
- ✓ rozpoznaje rodzaje liczników
- ✓ odczytuje wskazania liczników
- ✓ przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym czasie
- ✓ odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego
- ✓ posługuje się terminem: sprzęt audio-wideo, określa zastosowanie tych urządzeń w domu
- ✓ wyjaśnia, do czego służy określony sprzęt audio-wideo
- ✓ stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył
- ✓ nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego
- ✓ zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami
- ✓ prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe
- ✓ wymiaruje rysunki brył
- ✓ posługuje się terminem: aktywność fizyczna
- ✓ wyjaśnia, jaki wpływ na organizm człowieka ma aktywność fizyczna
- ✓ posługuje się terminami: składniki odżywcze, piramida zdrowego żywienia
- ✓ przedstawia zasady właściwego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia
- ✓ odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych
- ✓ wymienia urządzenia elektryczne służące do przygotowywania posiłków
- ✓ omawia etapy obróbki wstępnej żywności
- ✓

Ocena „dostateczny”

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

- ✓ projektuje idealne osiedle
- ✓ wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje
- ✓ omawia kolejne etapy budowy domu
- ✓ wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
- ✓ wymienia nazwy instalacji osiedlowych
- ✓ wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- ✓ wykonuje pracę według przyjętych założeń
- ✓ szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
- ✓ omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka

- ✓ projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń
- ✓ tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka
- ✓ określa funkcje instalacji występujących w budynku
- ✓ wymienia nazwy poszczególnych elementów instalacji
- ✓ omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania
- ✓ wymienia instalacje znajdujące się w domu
- ✓ określa funkcje urządzeń domowych
- ✓ omawia budowę wybranych urządzeń AGD
- ✓ wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego
- ✓ rozpoznaje oznaczenia umieszczane na artykułach gospodarstwa domowego, określające ich klasę energetyczną
- ✓ przedstawia budowę poszczególnych sprzętów audiowizualnych
- ✓ nazywa instalacje zasilające poszczególne urządzenia
- ✓ przyporządkowuje urządzenia do poszczególnych instalacji
- ✓ posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry
- ✓ rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry
- ✓ wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi
- ✓ rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył
- ✓ posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna
- ✓ wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych
- ✓ omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych
- ✓ odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej
- ✓ uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej
- ✓ wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył
- ✓ przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej
- ✓ kreśli rzuty aksonometryczne bryły na podstawie jej rzutów prostokątnych
- ✓ rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot
- ✓ wymienia przykłady działań zaliczanych do dużej i umiarkowanej aktywności fizycznej
- ✓ opracowuje poradnik, w którym zachęca rówieśników do aktywności fizycznej
- ✓ wymienia nazwy produktów dostarczających odpowiednich składników odżywczych
- ✓ określa wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji zamieszczonych na opakowaniach
- ✓ ustala, które produkty powinny być podstawą diety
- ✓ układa menu, zachowując wytyczne dotyczące wartości kalorycznej
- ✓ omawia wpływ wysiłku fizycznego na funkcjonowanie człowieka
- ✓ odczytuje z opakowań produktów spożywczych informacje o ich kaloryczności
- ✓ wyjaśnia, czym różni się żywność przetworzona od nieprzetworzonej
- ✓ wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności i omawia, jak są one oznaczone
- ✓ podaje nazwy metod obróbki cieplnej żywności
- ✓ przedstawia sposoby konserwacji żywności

Ocena „dobry”

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

Uczeń:

- ✓ omawia funkcjonalność osiedla
- ✓ określa, jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe
- ✓ wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych
- ✓ określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu
- ✓ wykonuje pracę w sposób twórczy
- ✓ posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
- ✓ wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń
- ✓ opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu

- ✓ rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych
- ✓ wskazuje miejsca w domu, w których znajdują się liczniki wchodzące w skład poszczególnych instalacji
- ✓ oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów
- ✓ przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej
- ✓ omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń
- ✓ wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby
- ✓ wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne
- ✓ omawia etapy i zasady rzutowania
- ✓ zachowuje odpowiednią kolejność działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych
- ✓ starannie wykonuje rysunki i zgodnie z zasadami wymiarowania
- ✓ omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego
- ✓ omawia wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka
- ✓ omawia zawartość piramidy zdrowego żywienia
- ✓ układa menu o określonej wartości kalorycznej z zachowaniem zasad racjonalnego żywienia
- ✓ omawia pojęcie żywności ekologicznej
- ✓ charakteryzuje sposoby konserwacji żywności

Ocena „bardzo dobry”

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

Uczeń:

- ✓ przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią
- ✓ planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego
- ✓ tłumaczy konieczność stosowania jednolitej zabudowy
- ✓ podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
- ✓ formułuje ocenę gotowej pracy
- ✓ wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju, wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy
- ✓ omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym
- ✓ uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł
- ✓ podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody
- ✓ odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje
- ✓ wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń
- ✓ wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu
- ✓ wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w produkcji urządzeń audio-wideo
- ✓ omawia zastosowanie instalacji znajdujących się na terenie osiedla i w pojedynczych budynkach
- ✓ wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne
- ✓ omawia etapy i zasady rzutowania
- ✓ zachowuje odpowiednią kolejność działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych
- ✓ określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne
- ✓ omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych
- ✓ wskazuje różnicę pomiędzy rzutami izometrycznymi a dimetrycznymi
- ✓ podaje przykłady aktywności fizycznej odpowiedniej dla osób w jego wieku
- ✓ formułuje sposoby na zachowanie zdrowia
- ✓ określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka
- ✓ oblicza czas trwania danej aktywności fizycznej, konieczny do zużycia kilokalorii zawartych w określonym produkcie spożywczym
- ✓ wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne
- ✓ odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej

Ocena „celujący”

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:

Uczeń:

- ✓ jest samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy
- ✓ pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie
- ✓ opanował wymagana wiedze i umiejętności
- ✓ podejmuje działania twórcze
- ✓ wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji
- ✓ podczas wykonywania zadań przestrzega zasad BHP
- ✓ bierze udział w konkursach