

# Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu - zajęcia techniczne

## KLASA V

### Ocena „dopuszczający”

#### Uczeń:

- ✓ poprawnie posługuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina, ściąg, konserwacja odzieży
- ✓ omawia konieczność różnicowania stroju w zależności od okazji
- ✓ wymienia nazwy przyborów krawieckich
- ✓ rozróżnia ścięgi krawieckie
- ✓ wykonuje próbki poszczególnych ściągów
- ✓ właściwie organizuje miejsce pracy
- ✓ dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- ✓ wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru, tworzyw sztucznych, metali
- ✓ posługuje się terminami: drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne
- ✓ podaje nazwy narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych
- ✓ rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych
- ✓ podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych
- ✓ poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetal, metale żelazne, metale nieżelazne
- ✓ rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe
- ✓ prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru
- ✓ wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi
- ✓ odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry
- ✓ oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4
- ✓ rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe
- ✓ poprawnie wykonuje szkic techniczny

### Ocena „dostateczny”

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

#### Uczeń:

- ✓ wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych
- ✓ określa pochodzenie włókien
- ✓ rozróżnia materiały włókiennicze
- ✓ projektuje ubiory na różne okazje
- ✓ wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- ✓ prawidłowo posługuje się przyborami krawieckimi
- ✓ wykonuje pracę według przyjętych założeń
- ✓ posługuje się terminami: włókna roślinne, surowce wtórne, papier, tektura, karton
- ✓ podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru
- ✓ omawia proces produkcji papieru
- ✓ szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
- ✓ rozróżnia wytwory papiernicze
- ✓ prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru, tworzyw sztucznych
- ✓ tłumaczy, jak się otrzymuje drewno
- ✓ nazywa rodzaje drzew
- ✓ opisuje proces przetwarzania drewna
- ✓ rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych
- ✓ omawia rodzaje tworzyw
- ✓ charakteryzuje tworzywa ze względu na ich właściwości

- ✓ omawia, w jaki sposób otrzymuje się metale
- ✓ określa rodzaje metali
- ✓ bada właściwości metali
- ✓ wymienia zastosowanie różnych metali
- ✓ posługuje się terminami: odpady, recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja
- ✓ omawia sposoby zagospodarowania odpadów, prawidłowo segreguje odpady
- ✓ wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów
- ✓ planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości śmieci gromadzonych w domu
- ✓ właściwie organizuje miejsce pracy
- ✓ prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych
- ✓ wskazuje narzędzia przydatne do obróbki metali
- ✓ nazywa elementy budowy pnia drzewa oraz składniki materiałów włókienniczych
- ✓ określa przydatność odpadów do ponownego wykorzystania
- ✓ wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny
- ✓ wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego
- ✓ podaje wysokość i szerokość znaków pisma technicznego
- ✓ stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów
- ✓ posługuje się terminem: normalizacja
- ✓ określa format zeszytu przedmiotowego
- ✓ rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe
- ✓ sporządza rysunek w podanej podziałce
- ✓ wykonuje tabliczkę rysunkową
- ✓ uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne
- ✓ wyznacza osie symetrii narysowanych figur

### **Ocena „dobry”**

*Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:*

#### **Uczeń:**

- ✓ omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych
- ✓ przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich
- ✓ wykonuje próbki ściegów starannie i zgodnie z wzorem
- ✓ projektuje ubrania, wykazując się pomysłowością
- ✓ posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
- ✓ przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki papieru, tworzyw sztucznych i metali
- ✓ omawia budowę pnia drzewa
- ✓ wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych
- ✓ wymienia przykłady zastosowania drewna i materiałów drewnopochodnych
- ✓ przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych
- ✓ podaje przykłady przedmiotów wykonanych z różnego rodzaju tworzyw
- ✓ wyjaśnia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do ochrony środowiska naturalnego
- ✓ tłumaczy, dlaczego rysunek techniczny opisuje się za pomocą uniwersalnego języka technicznego
- ✓ starannie wykreśla proste rysunki
- ✓ dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym
- ✓ dba o estetykę i poprawność wykonywanego rysunku
- ✓

### **Ocena „bardzo dobry”**

*Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:*

#### **Uczeń:**

- ✓ podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych
- ✓ określa wykorzystanie poszczególnych ściegów krawieckich

- ✓ wykonuje pracę w sposób twórczy
- ✓ formułuje ocenę gotowej pracy
- ✓ określa właściwości i zastosowanie różnych wytworów papierniczych
- ✓ wyjaśnia, jak oszacować wiek drzewa
- ✓ nazywa rodzaje tarcicy
- ✓ określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych
- ✓ opisuje, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne
- ✓ określa właściwości tworzyw
- ✓ tłumaczy zagrożenia wynikające z niewłaściwego postępowania z tworzywami sztucznymi
- ✓ formułuje wnioski z przeprowadzonych badań na temat właściwości metali
- ✓ określa rolę segregacji odpadów
- ✓ tłumaczy termin: elektrośmieci
- ✓ wykazuje znajomość zagadnień dotyczących wytwarzania, właściwości i zastosowania materiałów włókienniczych, papieru, tworzyw sztucznych oraz metali
- ✓ określa funkcję narzędzi kreślarskich i pomiarowych
- ✓ omawia znaczenie stosowania pisma technicznego
- ✓ omawia pojęcie normalizacji w rysunku technicznym
- ✓ przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i prawidłowo posługuje się nimi na rysunku
- ✓ omawia kolejne etapy szkicowania
- ✓ wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań

### **Ocena „celujący”**

*Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:*

#### **Uczeń:**

- ✓ pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie
- ✓ opanował wymagana wiedzę i umiejętności
- ✓ wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji
- ✓ podczas wykonywania zadań praktycznych przestrzega zasad BHP
- ✓ wykonuje dokumentację dotyczącą ciekawych rozwiązań technicznych
- ✓ bierze udział w konkursach.