

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY SIÓDMEJ

OCENA CELUJĄCA				
ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> - uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela, - rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania, - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu, - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu stosując bogate słownictwo, skomplikowane struktury gramatyczne. 	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne, wykraczające poza materiał nauczania, - wypowiedzi są spójne i logiczne, - nie popełnia w wypowiedzi błędów, które zakłócają komunikację, - wypowiedzi są płynne, - potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne, wykraczające poza program nauczania, - wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program, - stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów wykraczający poza materiał nauczania. 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie, - jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie zadania domowe, - z prac klasowych uzyskuje 100% punktów i rozwiązuje dodatkowe zadania na ocenę celującą, - uzyskał większość ocen częściowych celujących i bardzo dobrych, - swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,

	swobodnie bez przygotowania.			<ul style="list-style-type: none"> - odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach, - uczęszcza na zajęcia koła j. niemieckiego, - korzysta z różnych źródeł informacji w j. niemieckim, - zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych.
OCENA BARDZO DOBRA				
ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> - uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela, - rozumie teksty słuchane i pisane w około 90%, - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wypowiada się swobodnie, stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedzi są spójne 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i struktury gramatyczne zawarte 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w materiale nauczania, 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie, - jest aktywny na zajęciach, systematyczny, bierze udział w pracach projektowych

<p>określone informacje, określa intencje autora tekstu,</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania. 	<p>i logiczne,</p> <ul style="list-style-type: none"> - w wypowiedzi nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację, - wypowiedzi są płynne, - potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę. 	<p>w programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy interpunkcyjne. 	<ul style="list-style-type: none"> - buduje spójne zdania. 	<p>oraz systematycznie odrabia zadania domowe,</p> <ul style="list-style-type: none"> - z prac klasowych uzyskuje 90%-99% punktów, - uzyskał większość ocen częściowych bardzo dobrych, - swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, - bierze udział w konkursach i olimpiadach, - uczęszcza na zajęcia koła j. niemieckiego, - korzysta z różnych źródeł informacji w j. niemieckim, - zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych.
---	--	---	---	---

OCENA DOBRA				
ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> - uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela, - rozumie teksty słuchane i pisane w około 75%, - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje większość informacji, określa intencje autora, - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania. 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wypowiada się, stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedzi są spójne i logiczne, - popełnia w wypowiedzi błędy, ale nie zakłócają one komunikacji, - wypowiedzi, sformułowane przy niewielkiej pomocy nauczyciela, są płynne, - prezentuje wypowiedź zgodnie z tematem, - wypowiedź jest poprawna fonetycznie. 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne, - wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe. 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń poprawnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych dość duży zasób słów zawarty w materiale nauczania, - buduje spójne zdania. 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie, - jest aktywny na zajęciach, systematyczny, bierze udział w pracach projektowych oraz systematycznie odrabia zadania domowe, - z prac klasowych uzyskuje 75%-89% punktów, - uzyskał większość ocen częściowych dobrych, - dość swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, - korzysta z różnych źródeł informacji w j. niemieckim, - potrafi korzystać ze słownika

				dwujęzycznego.
OCENA DOSTATECZNA				
ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> - uczeń rozumie większość poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela, - rozumie teksty słuchane i pisane w około 60%, - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu potrafi znaleźć większość potrzebnych informacji, - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania. 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedzi nie zawsze są spójne i logiczne, - w wypowiedzi popełnia dość liczne błędy, które czasami zakłócają komunikację, - wypowiedzi są zbyt krótkie i nie zawsze tworzą logiczną 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń poprawnie stosuje niektóre struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje niewielki zasób słów zawarty w materiale nauczania, - sporadycznie buduje spójne zdania, - potrafi budować proste zdania. 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym, - w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze odrabia zadania domowe, - z prac klasowych uzyskuje 50%-74% punktów, - uzyskał większość ocen częściowych dostatecznych, - w stopniu dostatecznym posługuje

	<p>całość,</p> <p>- prezentuje wypowiedź zgodnie z opracowanym tematem,</p> <p>- wypowiedź nie zawsze jest poprawna fonetycznie.</p>	<p>nieliczne błędy interpunkcyjne,</p> <p>- wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe.</p>		<p>się nabytymi kompetencjami językowymi,</p> <p>- potrafi korzystać w stopniu dostatecznym ze słownika dwujęzycznego.</p>
OCENA DOPUSZCZAJĄCA				
ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>- uczeń rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w stopniu minimalnym umożliwiającym komunikację,</p> <p>- rozumie teksty słuchane i pisane w około 30%,</p> <p>- na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu potrafi znaleźć małą ilość potrzebnych informacji,</p> <p>- potrafi wydobyć niedużą ilość informacji i przekształcić je w formę pisemną lub</p>	<p>- uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <p>- wypowiedzi nie są spójne i logiczne,</p> <p>- popełnia w wypowiedzi liczne błędy, które zakłócają komunikację,</p> <p>- wypowiedzi są krótkie i</p>	<p>- wypowiedź pisemna nie odpowiada w przeważającej części założonej formie,</p> <p>- wypowiedź pisemna jest tylko częściowo zgodna z tematem,</p> <p>- wypowiedź pisemna zawiera podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w minimum programowym,</p> <p>- wypowiedź pisemna zawiera</p>	<p>- uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,</p> <p>- w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje bardzo niewielki zasób słów zawarty w materiale nauczania,</p> <p>- buduje sporadycznie spójne zdania,</p> <p>- potrafi budować proste</p>	<p>- uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie na poziomie minimum,</p> <p>- nie uczestniczy systematycznie bądź aktywnie w zajęciach i sporadycznie odrabia zadania domowe,</p> <p>- z prac klasowych uzyskuje 30%-49% punktów,</p> <p>- uzyskał większość ocen częściowych dopuszczających,</p>

wypowiedź ustną.	<p>rzadko tworzą logiczną całość,</p> <p>- ma trudności</p> <p>z przygotowaniem wypowiedzi na dany temat</p> <p>- wypowiedź może zawierać błędy fonetyczne nie uniemożliwiające zrozumienie.</p>	<p>liczne błędy, które w znacznej mierze zakłócają zrozumienie tekstu,</p> <p>- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,</p> <p>- wypowiedź zawiera ubogie słownictwo i struktury składniowe.</p>	<p>zdania, które nie są spójne,</p> <p>- zasób słownictwa nie zawsze odpowiada tematowi.</p>	<p>- w stopniu bardzo podstawowym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi.</p>
OCENA NIEDOSTATECZNA				
ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>- uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela,</p> <p>-nie rozumie tekstów słuchanych i czytanych nawet w 30%,</p> <p>- na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu nie potrafi znaleźć potrzebnych informacji,</p> <p>- nie potrafi wydobyć informacji i przekształcić ich w formę pisemną lub</p>	<p>- uczeń nie potrafi wypowiedzieć się na określony temat</p> <p>ani odpowiedzieć na bardzo proste pytania nauczyciela, - w wypowiedzi popełnia liczne błędy, które uniemożliwiają komunikację,</p> <p>- nie potrafi przygotować wypowiedzi na dany temat.</p>	<p>- wypowiedź pisemna nie odpowiada założonej formie,</p> <p>- wypowiedź pisemna nie jest zgodna z tematem,</p> <p>- wypowiedź pisemna nie zawiera podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych zawartych</p> <p>w minimum programowym,</p> <p>- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy,</p>	<p>- uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych</p> <p>w programie nauczania,</p> <p>- w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje pojedyncze słowa, co uniemożliwia komunikację,</p> <p>- nie buduje spójnych zdań,</p> <p>- zasób słownictwa bardzo ubogi i nieodpowiadający</p>	<p>- uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie minimum,</p> <p>- nie uczestniczy systematycznie bądź aktywnie w zajęciach i nie odrabia prac domowych,</p> <p>- z prac klasowych nie uzyskuje nawet 30% punktów,</p> <p>- uzyskał większość ocen cząstkowych niedostatecznych,</p> <p>- nawet w stopniu bardzo podstawowym nie posługuje się</p>

wypowiedź ustną.		które uniemożliwiają zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne, - wypowiedź zawiera bardzo ubogie słownictwo i struktury składniowe, -uczeń nie potrafi zbudować prostego zdania.	tematowi.	nabytymi kompetencjami językowymi.
------------------	--	--	-----------	------------------------------------