

JĘZYK ANGIELSKI – WYMAGANIA EDUKACYJNE DO KLASY VI

1. POZIOM KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WG ESOKJ – A2, KTÓRA JEST MOŻLIWA DO OSIĄGNIĘCIA W WYNIKU REALIZACJI PODRĘCZNIKA *Today!* 3

WIEDZA	UMIĘTNOŚCI		
	RECEPCJA	PRODUKCJA	INTERAKCJA
<p>Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach następujących bloków tematycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • All about me • Having fun • Past times • It's a musical world • Things I like • Day by day • Out and about • Happy holidays 	<p>SŁUCHANIE:</p> <p>Uczeń potrafi zrozumieć znane mu słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące go osobiście, jego rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.</p> <p>CZYTANIE:</p> <p>Uczeń rozumie znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania, np.: na tablicach informacyjnych i plakatach lub w katalogach.</p>	<p>MÓWIENIE:</p> <p>Uczeń potrafi używać prostych wyrażeń i zdań, aby opisać miejsce, gdzie mieszka oraz ludzi, których zna.</p> <p>PISANIE:</p> <p>Uczeń potrafi napisać krótki, prosty tekst na widokówce, np. z pozdrowieniami z wakacji. Potrafi wypełniać formularze (np. w hotelu) z danymi osobowymi, takimi jak nazwisko, adres, obywatelstwo.</p>	<p>MÓWIENIE:</p> <p>Uczeń bierze udział w zwykłej, typowej rozmowie pod warunkiem, że rozmówca jest gotów powtarzać lub inaczej formułować swoje myśli, mówiąc wolniej oraz pomagając mu ująć w słowa to, co usiłuje opowiedzieć. Potrafi formułować proste pytania dotyczące najlepiej mu znanych tematów lub najpotrzebniejszych spraw i odpowiadać na tego typu pytania.</p>
<p><i>Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko, z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.</i></p>			

Opracowane na podstawie: <http://europass.cedefop.europa.eu/pl/resources/european-language-levels-cefr>

Kryteria oceniania ogólne

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
		NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	
Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia	Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, popelnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna proste, elementarne struktury gramatyczne, wprowadzone przez nauczyciela, popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popelnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. 	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.
Umiejętności	Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.	<i>Recepcja</i> <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie. 	<i>Recepcja</i> <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<i>Recepcja</i> <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<i>Recepcja</i> <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. 	

		<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, zdania pojedyncze, w formie pisemnej dwa, trzy zdania, uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur, popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację. 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji. 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne i/lub prace pisemne są dość płynne i mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są logiczne i w miarę spójne, uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury, popelnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, niezakłócające komunikacji, stosuje odpowiednią formę i styl. 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi / prace pisemne są płynne i mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl. 	
--	--	---	---	--	---	--

Today! 3, ROZDZIAŁ 1. All about me

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4-15).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęlnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. dane personalne, 2. kraje i narodowości, 3. czynności życia codziennego, 4. członkowie rodziny, 5. formy spędzania czasu wolnego, 6. pory dnia, 7. kultura krajów anglojęzycznych, 8. czas <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach ogólnych i szczegółowych, 9. czas <i>Present Continuous</i> w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach ogólnych i szczegółowych, 10. przysłowki częstotliwości, 11. konstrukcje: <i>like/love/hate</i> + -ing. 			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.

	<p><u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół poprawnie podaje dane personalne, • w większości poprawnie pisze krótką notatkę na temat Luka i podaje dane personalne, • w większości poprawnie pyta i reaguje na pytania o dane personalne i członków rodziny, • w większości poprawnie opowiada co robi po szkole, • na ogół poprawnie pisze krótką notatkę na temat tego, co robi on i jego rodzina w danym momencie, • w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące osób z fotografii, • w większości poprawnie opisuje preferencje Luke'a i jego rodziny, • na ogół poprawnie pyta i udziela informacji o preferencjach i upodobaniach Seby i Sophie. • uczestniczy w rozmowie i większości poprawnie udziela informacji na swój temat, uzyskuje informacje na temat rozmówcy, • na ogół poprawnie tworzy dialog, w którym zaprasza dwóch kolegów na piątkowe popołudnie, • w większości poprawnie pisze email z zaproszeniem na szkolny koncert: udziela informacji, wyraża propozycje, • na ogół poprawnie tworzy plakat o zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego, • w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące zainteresowań i form spędzania czasu wolnego, • w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu. 	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie podaje dane personalne, • bezbłędnie pisze krótką notatkę na temat Luka i podaje dane personalne, • poprawnie pyta i reaguje na pytania o dane personalne i członków rodziny, • poprawnie opowiada, co robi po szkole, • bezbłędnie pisze krótką notatkę na temat tego co robi on i jego rodzina w danym momencie, • poprawnie reaguje na pytania dotyczące osób z fotografii, • poprawnie opisuje preferencje Luke'a i jego rodziny, • poprawnie pyta i udziela informacji o preferencjach i upodobaniach Seby i Sophie. • uczestniczy w rozmowie i poprawnie udziela informacji na swój temat, uzyskuje informacje na temat rozmówcy, bezbłędnie tworzy dialog, w którym zaprasza dwóch kolegów na piątkowe popołudnie, • bezbłędnie pisze email z zaproszeniem na szkolny koncert: udziela informacji, wyraża propozycje, • poprawnie tworzy plakat o zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego, • poprawnie reaguje na pytania dotyczące zainteresowań i form spędzania czasu wolnego, • poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.
--	---	---	--	---

Today! 3, ROZDZIAŁ 2. Having fun

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 16-25)
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. opisywanie osób, 2. opisywanie miejsc i obiektów, 3. liczebniki od 100 do 1000000, 4. artykuły spożywcze, 5. używa konstrukcja pytań <i>How</i> + przymiotnik, 6. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, 7. <i>a, an, some, how much, how many</i>. 			
UMIĘJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście <u>czytany</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • w większości bezbłędnie opisuje kolejkę górską Kingda Ka, • w większości poprawnie opisuje ulubiony napój owocowy lub koktajl, • uczestniczy w rozmowie i na ogół poprawnie uzyskuje i udziela informacji na temat przepisu na 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie opisuje kolejkę górską Kingda Ka, • poprawnie opisuje ulubiony napój owocowy lub koktajl, • uczestniczy w rozmowie i poprawnie uzyskuje i udziela informacji na temat przepisu na koktajl truskawkowy,

		<ul style="list-style-type: none"> • koktajl truskawkowy, • w większości poprawnie pisze dialog w restauracji lub kawiarni dotyczący zamawiania posiłku, • na ogół poprawnie pisze przepis na pizzę z kurczakiem, • w większości poprawnie porównuje obrazki i znajduje większość różnic, • w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu. 		<ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie pisze dialog w restauracji lub kawiarni dotyczący zamawiania posiłku, • bezbłędnie pisze przepis na pizzę z kurczakiem, • poprawnie porównuje obrazki i znajduje wszystkie różnice, • poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.
--	--	--	--	--

Uczeń rozwiązuje TEST NR 2

Today! 3, ROZDZIAŁ 3. Past times

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 26-37)
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. popularne zawody, 2. podawanie dat, 3. formy spędzania czasu wolnego, 4. programy telewizyjne, 5. czynności życia codziennego, 6. określenia czasu, 7. kultura krajów anglojęzycznych, 8. czasownik <i>to be</i> w czasie <i>Past Simple</i>, 9. czas <i>Past Simple</i> w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach ogólnych i szczegółowych, 10. spójniki: <i>and</i>, <i>or</i>, <i>but</i>. 			

UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> w większości poprawnie opisuje znaną osobę z przeszłości - podaje dane personalne, na ogół poprawnie odpowiada na pytania dotyczące sławnych osób z przeszłości, na ogół poprawnie odpowiada na pytania dotyczące programów telewizyjnych, w większości poprawnie opisuje, co robił w podanych terminach, na ogół poprawnie odpowiada na pytania dotyczące czynności wykonanych przez Emmę, w większości poprawnie tworzy dialog, w którym opowiada jak spędził weekend, na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące weekendu, w większości poprawnie opisuje odcinek animowanego serialu dla dzieci "Przygody Scooby-Doo", w większości poprawnie opisuje wynalazcę i jego osiągnięcia, na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące wynalazców, w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu. 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie opisuje znaną osobę z przeszłości - podaje dane personalne, poprawnie odpowiada na pytania dotyczące sławnych osób z przeszłości, poprawnie odpowiada na pytania dotyczące programów telewizyjnych, bezbłędnie opisuje, co robił w podanych terminach, poprawnie odpowiada na pytania dotyczące czynności wykonanych przez Emmę, bezbłędnie tworzy dialog, w którym opowiada jak spędził weekend, poprawnie reaguje na pytania dotyczące weekendu, bezbłędnie opisuje odcinek animowanego serialu dla dzieci "Przygody Scooby-Doo", bezbłędnie opisuje wynalazcę i jego osiągnięcia, poprawnie reaguje na pytania dotyczące wynalazców, poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.

Uczeń rozwiązuje TEST NR 3

Today! 3, ROZDZIAŁ 4. It's a musical world

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ

		EDUKACYJNYCH	EDUKACYJNYCH	EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 38-47).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. zainteresowania, 2. gatunki muzyczne, 3. instrumenty, 4. środki transportu, 5. wskazywanie drogi, 6. czas <i>Past Simple</i> w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach ogólnych i szczegółowych, 7. czas <i>Present Perfect</i> w zdaniach twierdzących, zdaniach przeczących, pytaniach ogólnych i krótkich odpowiedziach, 8. <i>ever</i> i <i>never</i>, 9. przyimki używane ze środkami transportu, 10. <i>when, then</i>. 			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie opisuje swój ulubiony zespół muzyczny, • na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące upodobań muzycznych, • w większości poprawnie opisuje swoją drogę do szkoły, • na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące drogi do szkoły, środków transportu, • w większości poprawnie pyta i wskazuje drogę, • na ogół poprawnie pisze email do kolegi, w którym podaje 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie opisuje swój ulubiony zespół muzyczny, • reaguje na pytania dotyczące upodobań muzycznych, • bezbłędnie opisuje swoją drogę do szkoły, • poprawnie reaguje na pytania dotyczące drogi do szkoły, środków transportu, • poprawnie pyta i wskazuje drogę, • bezbłędnie pisze email do kolegi, w którym podaje wskazówki, jak dojść do jego domu, • poprawnie przekazuje informacje

		wskazówki, jak dojść do jego domu, <ul style="list-style-type: none"> w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu. 		uzyskane z tekstu.
Uczeń rozwiązuje TEST NR 4				
Today! 3, ROZDZIAŁ 5. Things I like				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 48-59).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. krajobraz, 2. zwierzęta, 3. sprzęt turystyczny, 4. kultura krajów anglojęzycznych, 5. podawanie cen, 6. stopień wyższy i najwyższy przymiotników, 7. bezokolicznik celu, 8. zaimki <i>one, ones</i>. 			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście <u>czytany</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> w większości poprawnie opisuje 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> poprawnie opisuje swój kraj -

	<p>na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>swój kraj - najwyższy szczyt, najdłuższa rzeka itp.,</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące najdłuższej rzeki, najwyższego szczytu na świecie itp., • w większości poprawnie opisuje ulubione zwierzątko domowe, • na ogół poprawnie porównuje zwierzęta, • w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące przedmiotów przedstawionych na rysunkach, • na ogół poprawnie pisze dialog dotyczący zakupu prezentu dla przyjaciela, • w większości poprawnie pisze recenzję gry komputerowej, roweru lub innego przedmiotu, • na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące zwiedzania podanych miast, • w większości poprawnie opisuje wybraną przez siebie fotografię, • na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące jego kraju, miasta itp. • w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu. 	<p>ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>najwyższy szczyt, najdłuższa rzeka itp.,</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie reaguje na pytania dotyczące najdłuższej rzeki, najwyższego szczytu na świecie itp., • bezbłędnie opisuje ulubione zwierzątko domowe, • poprawnie porównuje zwierzęta, • poprawnie reaguje na pytania dotyczące przedmiotów przedstawionych na rysunkach, • bezbłędnie pisze dialog dotyczący zakupu prezentu dla przyjaciela, • bezbłędnie pisze recenzję gry komputerowej, roweru lub innego przedmiotu, • poprawnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące zwiedzania podanych miast, • poprawnie opisuje wybraną przez siebie fotografię, • poprawnie reaguje na pytania dotyczące jego kraju, miasta itp. • poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.
--	---	--	--	--

Uczeń rozwiązuje TEST NR 5

Today! 3, ROZDZIAŁ 6. Day by day

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60-69).

językowych	polecień bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. wygląd zewnętrzny, 2. ubrania, 3. czynności życia codziennego, 4. konstrukcje: <i>too</i> + przymiotnik, przymiotnik + <i>enough</i>, 5. <i>have to</i> w zdaniach twierdzących, zdaniach przeczących i pytaniach ogólnych, 6. <i>because</i> i <i>so</i>. 			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście <u>czytany</u> m pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące wyglądu osób przedstawionych na rysunkach, • na ogół poprawnie opisuje swoje obowiązki domowe, • w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące jego obowiązków domowych, • w większości poprawnie pisze dialog pomiędzy kupującym a sprzedawcą na temat kupowania ubrań, • w większości bezbłędnie pisze email do kolegi i opisuje ubranie, które kupiła mu mama, prosi o pomoc, • w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu. 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie reaguje na pytania dotyczące wyglądu osób przedstawionych na rysunkach, • poprawnie opisuje swoje obowiązki domowe, • poprawnie reaguje na pytania dotyczące jego obowiązków domowych, • bezbłędnie pisze dialog pomiędzy kupującym a sprzedawcą na temat kupowania ubrań, • bezbłędnie pisze email do kolegi i opisuje ubranie, które kupiła mu mama, prosi o pomoc, • poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.
Uczeń rozwiązuje TEST NR 6				

Today! 3, ROZDZIAŁ 7. Out and about

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 70-81).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. miejsca w mieście, 2. części ciała, 3. samopoczucie, 4. czynności życia codziennego, 5. kultura krajów anglojęzycznych, 6. czas <i>Present Continuous</i> - plany na przyszłość, 7. wyrażanie prośby przy użyciu: <i>can/could</i>, 8. udzielanie i odmawianie pozwolenia przy użyciu: <i>can/can't</i>, 9. czasowniki modalne: <i>must, mustn't, should, can</i>. 			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście <u>czytany</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie opisuje swoje plany na weekend, • uczestniczy w rozmowie i na ogół poprawnie wypowiada się na temat planów na weekend, • w większości bezbłędnie pisze email do kolegi, w którym przeprasza, że z powodu choroby 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie opisuje swoje plany na weekend, • uczestniczy w rozmowie i poprawnie wypowiada się na temat planów na weekend, • bezbłędnie pisze email do kolegi, w którym przeprasza, że z powodu choroby nie może przyjść na jego

		<p>nie może przyjść na jego imprezę urodzinową i opisuje jak się czuje,</p> <ul style="list-style-type: none"> uczestniczy w rozmowie i na ogół poprawnie udziela/odmawia pozwolenia, w większości bezbłędnie tworzy listę zasad obowiązujących w szkole, na ogół bezbłędnie pisze dialog - formułuje prośby i pyta o zgodę, na ogół poprawnie reaguje na prośby i pytania o pozwolenie, w większości bezbłędnie pisze list formalny dotyczący wycieczki do Muzeum Historii Naturalnej, w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące zasad obowiązujących w szkole, w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu. 		<p>imprezę urodzinową i opisuje jak się czuje,</p> <ul style="list-style-type: none"> uczestniczy w rozmowie i poprawnie udziela/odmawia pozwolenia, bezbłędnie tworzy listę zasad obowiązujących w szkole, bezbłędnie pisze dialog - formułuje prośby i pyta o zgodę, poprawnie reaguje na prośby i pytania o pozwolenie, bezbłędnie pisze list formalny dotyczący wycieczki do Muzeum Historii Naturalnej, poprawnie reaguje na pytania dotyczące zasad obowiązujących w szkole, poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.
--	--	---	--	--

Uczeń rozwiązuje TEST NR 7

Today! 3, ROZDZIAŁ 8. Happy holidays

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 82-91).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. uczucia i emocje, 2. ekwipunek wakacyjny,			

	<p>3. konstrukcję: <i>be going to</i>,</p> <p>4. czas <i>Future Simple</i> w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach ogólnych i szczegółowych, krótkich odpowiedziach,</p> <p>5. zaimki i przymiotniki dzierżawcze.</p>			
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Rozumie w tekście <u>czytany</u>m pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.</p>	<p>Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>	<p>Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>
	<p><u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie opisuje, jak dba o zdrowie, • na ogół poprawnie reaguje na pytania dotyczące zdrowego stylu życia, chorób, • na ogół bezbłędnie opisuje swoje plany na wakacje, • w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące planów na wakacje, • w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące ekwipunku wakacyjnego, • na ogół bezbłędnie pisze dialog dotyczący planów wakacyjnych, • w większości bezbłędnie pisze wpis na blogu dotyczący planów wakacyjnych, • w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu. 	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie opisuje, jak dba o zdrowie, • poprawnie reaguje na pytania dotyczące zdrowego stylu życia, chorób, • bezbłędnie opisuje swoje plany na wakacje, • poprawnie reaguje na pytania dotyczące planów na wakacje, • poprawnie reaguje na pytania dotyczące ekwipunku wakacyjnego, • bezbłędnie pisze dialog dotyczący planów wakacyjnych, • bezbłędnie pisze wpis na blogu dotyczący planów wakacyjnych, • poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.
Uczeń rozwiązuje TEST NR 8				