

# JĘZYK ANGIELSKI – WYMAGANIA EDUKACYJNE DO KLASY V

## 1. POZIOM KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WG ESOKJ – A1, KTÓRA JEST MOŻLIWA DO OSIĄGNIĘCIA W WYNIKU REALIZACJI PODRĘCZNIKA *Today!* 2

WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI		
	RECEPCJA	PRODUKCJA	INTERAKCJA
<p>Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach następujących bloków tematycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hello</li> <li>• Favouritethings</li> <li>• Wild world</li> <li>• In my room</li> <li>• People andpets</li> <li>• Action!</li> <li>• My routine</li> <li>• Work and play</li> </ul>	<p><b>SŁUCHANIE:</b></p> <p>Uczeń potrafi zrozumieć znane mu słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące go osobiście, jego rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.</p> <p><b>CZYTANIE:</b></p> <p>Uczeń rozumie znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania, np.: na tablicach informacyjnych i plakatach lub w katalogach.</p>	<p><b>MÓWIENIE:</b></p> <p>Uczeń potrafi używać prostych wyrażeń i zdań, aby opisać miejsce, gdzie mieszka oraz ludzi, których zna.</p> <p><b>PISANIE:</b></p> <p>Uczeń potrafi napisać krótki, prosty tekst nawidokówce, np. z pozdrowieniami z wakacji. Potrafi wypełniać formularze (np. w hotelu) z danymi osobowymi, takimi jak nazwisko, adres, obywatelstwo.</p>	<p><b>MÓWIENIE:</b></p> <p>Uczeń bierze udział w zwykłej, typowej rozmowie pod warunkiem, że rozmówca jest gotów powtarzać lub inaczej formułować swoje myśli, mówiąc wolniej oraz pomagając mu ująć w słowa to, co usiłuje opowiedzieć. Potrafi formułować proste pytania dotyczące najlepiej mu znanych tematów lub najpotrzebniejszych spraw i odpowiadać na tego typu pytania.</p>
<p><i>Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko, z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.</i></p>			

Opracowane na podstawie: <http://europass.cedefop.europa.eu/pl/resources/european-language-levels-cefr>

## Kryteria oceniania ogólne

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
		<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	
<b>Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia</b>	Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,</li> <li>• popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie</li> <li>• zna proste, elementarne struktury gramatyczne, wprowadzone przez nauczyciela,</li> <li>• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,</li> <li>• popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,</li> <li>• zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,</li> <li>• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,</li> <li>• zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,</li> <li>• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,</li> <li>• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,</li> <li>• poprawnie je zapisuje i wymawia,</li> <li>• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,</li> <li>• popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.</li> </ul>	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.
<b>Umiejętności</b>	Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.	<i>Recepcja</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa,</li> <li>• rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.</li> </ul>	<i>Recepcja</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<i>Recepcja</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<i>Recepcja</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.</li> </ul>	

		<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, zdania pojedyncze, w formie pisemnej dwa, trzy zdania,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,</li> <li>• wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne,</li> <li>• uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur,</li> <li>• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.</li> </ul>	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,</li> <li>• wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne,</li> <li>• uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,</li> <li>• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.</li> </ul>	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi ustne i/lub prace pisemne są dość płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,</li> <li>• wypowiedzi są logiczne i w miarę spójne,</li> <li>• uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury</li> <li>• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, niezakłócające komunikacji,</li> <li>• stosuje odpowiednią formę i styl.</li> </ul>	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi/prace pisemne są płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>• wypowiedzi są logiczne i spójne,</li> <li>• uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury</li> <li>• popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne</li> <li>• uczeń stosuje odpowiednią formę i styl</li> </ul>	
--	--	---	---	---	--	--

**Today! 2, ROZDZIAŁ 1. FAMILY AND FRIENDS**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4-15).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęlnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. dane personalne,</li> <li>2. liczebniki 0-50,</li> <li>3. godziny,</li> <li>4. powzdrwienia,</li> <li>5. dni tygodnia,</li> <li>6. członkowie rodziny,</li> <li>7. czasownikto <i>be</i> w liczbie pojedynczej,</li> <li>8. czasownikto <i>be</i> w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach,</li> <li>9. zaimki dzierżawcze w liczbie pojedynczej.</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.

	<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia się i podaje swój wiek</li> <li>• w większości poprawnie pisze wiadomość do Marka lub Anny i podaje dane personalne,</li> <li>• w większości poprawnie pyta i reaguje na pytania o dane personalne i członków rodziny,</li> <li>• w większości poprawnie przekazuje informacje na temat osób przedstawionych na fotografii,</li> <li>• w większości poprawnie pisze prosty tekst opisujący członka swojej rodziny,</li> <li>• w większości poprawnie tworzy swoją kartę członkowską: podaje dane personalne,</li> <li>• w większości poprawnie tworzy plakat o swojej rodzinie: podaje dane personalne, opisuje członków rodziny,</li> <li>• w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.</li> </ul>	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia się i podaje swój wiek,</li> <li>• bezbłędnie pisze wiadomość do Marka lub Anny i podaje dane personalne,</li> <li>• poprawnie pyta i reaguje na pytania o dane personalne i członków rodziny,</li> <li>• bezbłędnie przekazuje informacje na temat osób przedstawionych na fotografii,</li> <li>• bezbłędnie pisze tekst opisujący członka swojej rodziny,</li> <li>• poprawnie tworzy swoją kartę członkowską: podaje dane personalne,</li> <li>• bezbłędnie tworzy plakat o swojej rodzinie: podaje dane personalne, opisuje członków rodziny,</li> <li>• poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.</li> </ul>
--	--	--	--	---

Uczeń rozwiązuje TEST NR 1 (Test Master MULTI-ROM)

**Today! 2, ROZDZIAŁ 2. PEOPLE AND PLACES**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b>	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 16-25)

znajomość środków językowych	poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby	stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. kraje i narodowości,</li> <li>2. czynności życia codziennego,</li> <li>3. czasownik <i>to be</i> w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach,</li> <li>4. zaimki dzierżawcze w liczbie mnogiej,</li> <li>5. liczba mnoga rzeczowników,</li> <li>6. zaimki wskazujące <i>this/that/these/those</i>.</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście <u>czytany</u> m pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące danych personalnych, kraju i narodowości,</li> <li>• w większości poprawnie opisuje swoje przyjęcie urodzinowe,</li> <li>• w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące przedmiotów życia codziennego,</li> <li>• w większości poprawnie opisuje swój ulubiony zespół muzyczny i reaguje na pytania z nim związane.</li> </ul>	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie reaguje na pytania dotyczące danych personalnych, kraju i narodowości,</li> <li>• bezbłędnie opisuje swoje przyjęcie urodzinowe,</li> <li>• poprawnie reaguje na pytania dotyczące przedmiotów używanych codziennie,</li> <li>• bezbłędnie opisuje swój ulubiony zespół muzyczny i reaguje na pytania z nim związane.</li> </ul>
Uczeń rozwiązuje TEST NR 2 (Test Master MULTI-ROM)				
<b>Today! 2, ROZDZIAŁ 3. HOUSE AND HOME</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>

	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 26-37)
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęlnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pomieszczenia domu i ich wyposażenie,</li> <li>2. zainteresowania,</li> <li>3. kolory,</li> <li>4. przedmioty codziennego użytku,</li> <li>5. konstrukcja <i>there is/there are</i>,</li> <li>6. dopełniacz saksoński,</li> <li>7. przyimki miejsca.</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	Z <u>pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie opisuje pomieszczenia w swoim domu,</li> <li>• w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące domów i pomieszczeń,</li> <li>• w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu,</li> <li>• w większości poprawnie opowiada o swoich zainteresowaniach i reaguje na pytania z nimi związane,</li> <li>• w większości poprawnie reaguje</li> </ul>	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie opisuje pomieszczenia w swoim domu,</li> <li>• poprawnie reaguje na pytania dotyczące domów i pomieszczeń,</li> <li>• poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu,</li> <li>• bezbłędnie opowiada o swoich zainteresowaniach i reaguje na pytania z nimi związane,</li> <li>• poprawnie reaguje na pytania dotyczące położenia przedmiotów codziennego użytku,</li> <li>• bezbłędnie pisze e-mail do kolegi,</li> </ul>

		<p>na pytania dotyczące położenia przedmiotów codziennego użytku,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie pisze e-mail do kolegi, w którym opisuje swój pokój,</li> <li>• w większości poprawnie opisuje swój wymarzony dom,</li> <li>• w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące jego miejsca zamieszkania.</li> </ul>		<p>w którym opisuje swój pokój,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie opisuje swój wymarzony dom,</li> <li>• poprawnie reaguje na pytania dotyczące jego miejsca zamieszkania.</li> </ul>
--	--	---	--	---

Uczeń rozwiązuje TEST NR 3 (Test Master MULTI-ROM)

**Today!2, ROZDZIAŁ4.ME ANDMY THINGS**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 38-47).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. wygląd zewnętrzny,</li> <li>2. ubrania,</li> <li>3. czasownik <i>have got</i> w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach.</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie opisuje</li> </ul>	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie opisuje swoją rodzinę,</li> </ul>



	na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<ul style="list-style-type: none"> <li>swoją rodzinę,</li> <li>w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące rzeczy, które posiada,</li> <li>w większości poprawnie przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu,</li> <li>w większości poprawnie opisuje wybraną osobę z klasy i reaguje na pytania dotyczące opisu osób,</li> <li>w większości poprawnie opisuje swojego ulubionego bohatera z filmu, książki lub gry.</li> </ul>	ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	<ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie reaguje na pytania dotyczące rzeczy, które posiada,</li> <li>poprawnie przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu,</li> <li>bezbłędnie opisuje wybraną osobę z klasy i reaguje na pytania dotyczące opisu osób,</li> <li>bezbłędnie opisuje swojego ulubionego bohatera z filmu, książki lub gry.</li> </ul>
--	--	---	---	---

Uczeń rozwiązuje TEST NR 4(Test Master MULTI-ROM)

### Today! 2, ROZDZIAŁ 5.ROUTINES

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 48-59).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>czynności życia codziennego,</li> <li>przedmioty nauczania,</li> <li>popularne zawody,</li> <li>czas Present Simple w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach,</li> <li>przysłówki częstotliwości.</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście <u>czytany</u> m pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania	Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>śluchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie

	<p>na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie opisuje swój typowy dzień i reaguje na pytania dotyczące czynności codziennych,</li> <li>• w większości poprawnie przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu,</li> <li>• w większości poprawnie podaje swój plan lekcji,</li> <li>• w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące ulubionych przedmiotów szkolnych i planu lekcji,</li> <li>• w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące popularnych zawodów,</li> <li>• w większości poprawnie pisze zaproszenie na przyjęcie,</li> <li>• w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące preferencji,</li> <li>• w większości poprawnie opisuje swój dzień w szkole,</li> <li>• w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące swojego dnia w szkole.</li> </ul>	<p>zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>i słuchanie.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie opisuje swój typowy dzień i reaguje na pytania dotyczące czynności dnia codziennego,</li> <li>• poprawnie przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu,</li> <li>• poprawnie podaje swój plan lekcji,</li> <li>• poprawnie reaguje na pytania dotyczące ulubionych przedmiotów szkolnych i planu lekcji,</li> <li>• poprawnie reaguje na pytania dotyczące popularnych zawodów,</li> <li>• bezbłędnie pisze zaproszenie na przyjęcie,</li> <li>• poprawnie reaguje na pytania dotyczące preferencji,</li> <li>• bezbłędnie opisuje swój dzień w szkole,</li> <li>• poprawnie reaguje na pytania dotyczące swojego dnia w szkole.</li> </ul>
--	---	---	--	---

Uczeń rozwiązuje TEST NR 5 (Test Master MULTI-ROM)

**Today! 2, ROZDZIAŁ 6.OUTSIDE**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60-69).

	kolegów.	jego osoby.	występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. miejsca w mieście,</li> <li>2. zainteresowania,</li> <li>3. miesiące,</li> <li>4. liczebniki porządkowe 1-31,</li> <li>5. tryb rozkazujący,</li> <li>6. czasownik <i>can</i> (umiejętności).</li> </ol>			
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście <u>czytany</u> m pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie opisuje swój typowy tydzień,</li> <li>• w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące czynności dnia codziennego,</li> <li>• w większości poprawnie pisze o sobie wpis na blogu,</li> <li>• w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące upodobań,</li> <li>• w większości poprawnie przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu,</li> <li>• w większości poprawnie pisze wskazówki, jak dojść na jego przyjęcie urodzinowe i reaguje na prośbę o wskazanie drogi.</li> </ul>	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie opisuje swój typowy tydzień,</li> <li>• poprawnie reaguje na pytania dotyczące czynności codziennych,</li> <li>• bezbłędnie pisze o sobie wpis na blogu,</li> <li>• poprawnie reaguje na pytania dotyczące upodobań,</li> <li>• poprawnie przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu,</li> <li>• bezbłędnie pisze wskazówki jak dojść na jego przyjęcie urodzinowe i reaguje na pytanie o wskazanie drogi.</li> </ul>
Uczeń rozwiązuje TEST NR 6 (Test Master MULTI-ROM)				
<b>Today!2, ROZDZIAŁ 7. HOLIDAYS</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>

	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 40-81).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. popularne dyscypliny sportu,</li> <li>2. części ciała</li> <li>3. artykuły spożywcze</li> <li>4. czasownik <i>can</i> (umiejętności),</li> <li>5. tryb rozkazujący,</li> <li>6. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście <u>czytanym</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie opisuje sporty, które uprawia on i jego rodzina,</li> <li>• w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące dyscyplin sportu, które uprawia, a których nie uprawia,</li> <li>• w większości poprawnie przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu,</li> <li>• w większości poprawnie reaguje na zakazy i nakazy,</li> <li>• w większości poprawnie tworzy listę ulubionych przekąsek i podaje ich cenę w brytyjskiej walucie,</li> </ul>	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie opisuje sporty, które uprawia on i jego rodzina,</li> <li>• poprawnie reaguje na pytania dotyczące dyscyplin sportu, które uprawia, a których nie uprawia,</li> <li>• poprawnie przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu,</li> <li>• poprawnie reaguje na zakazy i nakazy,</li> <li>• bezbłędnie tworzy listę ulubionych przekąsek i podaje ich cenę w brytyjskiej walucie,</li> <li>• poprawnie reaguje na pytania o przedmioty, które posiada,</li> <li>• bezbłędnie pisze ogłoszenie o fanclubie</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie reaguje na pytania o przedmioty, które posiada,</li> <li>• w większości poprawnie pisze ogłoszenie o fanklubie,</li> <li>• w większości poprawnie reaguje na pytania (dialog w kasie stadionu),</li> <li>• w większości poprawnie opisuje swoje ulubione święto i reaguje na pytania z nim związane.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie reaguje na pytania (dialog w kasie stadionu),</li> <li>• bezbłędnie opisuje swoje ulubione święto i reaguje na pytania z nim związane.</li> </ul>
--	--	---	--	--

Uczeń rozwiązuje TEST NR 7(Test Master MULTI-ROM)

**Today!2, ROZDZIAŁ 8. TIME OFF**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 82-91).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. pogoda, 2. zainteresowania, 3. czas Present Continuous.			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście <u>czytany</u> m pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się	Uczeń:	Wykazuje się umiejętnościami na	Uczeń:

	<p>w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie pisze e-mail do kolegi i opisuje co właśnie robi,</li> <li>• w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące pogody i wykonywanych czynności,</li> <li>• w większości poprawnie przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu,</li> <li>• w większości poprawnie opisuje osoby z rysunku,</li> <li>• w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące czynności wykonywanych obecnie,</li> <li>• w większości poprawnie pisze pocztówkę z wakacji: opisuje miejsca, czynności, pogodę,</li> <li>• w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące preferencji.</li> </ul>	<p>wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie pisze e-mail do kolegi i opisuje co właśnie robi,</li> <li>• poprawnie reaguje na pytania dotyczące pogody i wykonywanych czynności,</li> <li>• poprawnie przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu,</li> <li>• bezbłędnie opisuje osoby z rysunku,</li> <li>• poprawnie reaguje na pytania dotyczące czynności wykonywanych obecnie,</li> <li>• bezbłędnie pisze pocztówkę z wakacji: opisuje miejsca, czynności, pogodę,</li> <li>• poprawnie reaguje na pytania dotyczące preferencji.</li> </ul>
--	--	---	--	---

Uczeń rozwiązuje TEST NR 8 (Test Master MULTI-ROM)