

**Przedmiotowe Zasady Oceniania  
z matematyki  
w klasach 4 – 8 szkoły podstawowej  
w roku szkolnym 2017/2018**

Przedmiotowe Zasady Oceniania (w skrócie PZO) z matematyki są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w *Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 im. K. Makuszyńskiego w Stąporkowie*

**I. Kontrakt między nauczycielem i uczniem.**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, oceny są jawne. Uczeń powinien być oceniany systematycznie.
2. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Prace klasowe (30 - 45-minutowe) są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Uczeń nieobecny na pracy klasowej powinien ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy pracy pisemnej w terminie uzgodnionym z nauczycielem z zastrzeżeniem, że z kartkówek poprawie podlegają oceny niższe niż ocena dostateczna.
5. Krótkie sprawdziany lub kartkówki (10 - 15-minutowe) nie muszą być zapowiadane (umowa z daną klasą). Obejmują materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych oraz dotyczą podstawowych pojęć, definicji i umiejętności bezpośrednio związanych z tymi lekcjami. Uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze je na żądanie nauczyciela w możliwie najkrótszym terminie.
6. Aktywność na lekcji nagradzana jest ocenami. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.
7. Prace domowe są sprawdzane bez zapowiedzi i nie zawsze podlegają ocenie. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, czyli np: brak zeszytu (ćwiczeń) lub brak pracy domowej lub brak pomocy potrzebnych do lekcji lub niegotowość do odpowiedzi. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów. Jeżeli uczeń zatai brak pracy domowej, otrzymuje uwagę informacyjną dla rodziców.  
Po wykorzystaniu określonego limitu, uczeń otrzymuje uwagę informacyjną dla rodziców w dzienniku elektronicznym.

8. Przez przygotowanie do lekcji rozumiemy: posiadanie długopisu, ołówek, gumki, linijki, zeszytu, książki i ćwiczeń (zbioru zadań) oraz przyborów geometrycznych (jeśli było to wcześniej ogłoszone).
9. Odpowiedzi ustne nauczyciel ocenia w skali od 1 do 6.  
Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
10. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych czy zaliczeniowych.

## **II. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów.**

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. prace klasowe,
2. kartkówki,
3. odpowiedzi ustne,
4. prace domowe,
5. zeszyty ćwiczeń,
6. prace długoterminowe,
7. inne formy aktywności, np. udział w konkursach matematycznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w pracach koła matematycznego,
8. obserwacja ucznia:
  - a) przygotowanie do lekcji,
  - b) aktywność na lekcji,
  - c) praca w grupie.

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie i jest modyfikowana co semestr.

## **III. Obszary aktywności.**

Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji,
2. znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń,
3. prowadzenie rozumowań,
4. rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod,
5. posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia,
6. analizowanie tekstów w stylu matematycznym,
7. stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów pozamatematycznych,
8. prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach,

9. aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

#### IV. Kryteria oceny semestralnej i rocznej.

1. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
2. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
3. Za najbardziej obiektywny sposób oceniania uważa się punktowane sprawdziany pisemne. Aby zachować maksymalną obiektywność oceny ze sprawdzianów, zaleca się:
  - stosowanie punktacji za wybór poprawnej metody rozwiązania i konsekwencji w jej realizacji oraz poprawność wyniku,
  - przyznawanie punktów tylko wtedy, gdy jesteśmy przekonani, że uczeń wybrał prawidłową metodę rozwiązania,
  - stosowanie zasady, że w każdym sprawdzianie pisemnym 60% stanowią zadania spełniające normę wymagań koniecznych i podstawowych,
  - zadania na ocenę celującą traktowane są jako dodatkowe.
4. Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów są przeliczane na stopnie według następującej skali:

100 % - 91 %	bardzo dobry (5)
90 % - 76 %	dobry (4)
75 % - 51 %	dostateczny (3)
50 % - 30 %	dopuszczający (2)
29 % - 0 %	niedostateczny (1)

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

100% - 90%	celujący
89% - 71%	bardzo dobry
70% - 55%	dobry
54% - 40%	dostateczny
39% - 20%	dopuszczający
19% - 0%	niedostateczny

5. Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który uzyska maksymalną liczbę punktów z pracy klasowej i rozwiąże poprawnie zadanie dodatkowe. W przypadku, gdy uczeń otrzyma z pracy mniejszą niż maksymalna liczbę punktów oraz rozwiąże zadanie dodatkowe lub jego część, proponuje się

ustalić dla tego zadania oddzielną punktację, zsumować uzyskane przez ucznia punkty i wystawić ocenę w skali 1 - 5.

6. Nauczyciel w zależności od tempa pracy ucznia, liczby popełnionych błędów i stopnia trudności rozwiązanych przykładów, może w sposób elastyczny wystawić ocenę według przyjętej skali ocen.
7. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych czy zaliczeniowych.
8. Prace klasowe odbywają się na jednej lub dwóch godzinach lekcyjnych i obejmują treść całego działu lub większą część działu. Ocena z pracy klasowej wpisywana jest do dziennika kolorem czerwonym (**waga oceny 4**).
9. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich tematów, nie musi być zapowiadana. Ocena z kartkówki wpisywana jest do dziennika kolorem zielonym (**waga oceny 3**).
10. Odpowiedź ustna - wpisywana jest do dziennika kolorem zielonym (**waga oceny 3**).
11. Praca domowa - wpisywana jest do dziennika kolorem czarnym (**waga oceny 2**).
12. Ocenie podlegają również w zależności od potrzeb:
  - 1) praca projektowa - wpisywana jest do dziennika kolorem zielonym (**waga oceny 3**);
  - 2) prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń - wpisywana jest do dziennika kolorem niebieskim (**waga oceny 1**);
  - 3) twórcze rozwiązywanie problemów - wpisywana jest do dziennika kolorem zielonym (**waga oceny 3**);
  - 4) praca pozalekcyjna, np. udział w konkursach, zawodach sportowych, kołach zainteresowań:
    - etap szkolny – **waga 2 ( kolor czarny)**
    - etap rejonowy – **waga 3 ( kolor zielony)**
    - etap wojewódzki – **waga 4 ( kolor czerwony);**
  - 5) wytwory pracy własnej ucznia pracy na rzecz szkoły w ramach przedmiotu - wpisywana jest do dziennika kolorem czarnym (**waga oceny 2**).
  - 6) aktywność (**waga oceny 2**).
13. Ocenie podlega również test diagnozujący wg kryterium pracy klasowej.
14. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie z WZO oraz rozporządzeniami MEN.
15. Ocenę celującą (6) na może otrzymać uczeń, który:
  - posiadał wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie na ocenę bardzo dobrą - nie musi wykraczać poza ramy podstawy programowej
  - rozwija swoje uzdolnienia
  - biegle rozwiązuje matematyczne problemy teoretyczne i praktyczne

- stosuje pomysły matematyczne w nietypowych sytuacjach
- z prac pisemnych i odpowiedzi otrzymał w zdecydowanej większości oceny celujące.

#### 16. Zależność oceny semestralnej/rocznej od średniej ważonej

<b>nazwa oceny</b>	<b>ocena</b>	<b>średnia ważona</b>
celujący	6	5,51 do 6,00
bardzo dobry	5	4,51 do 5,50
dobry	4	3,51 do 4,50
dostateczny	3	2,51 do 3,50
dopuszczający	2	1,51 do 2,50
niedostateczny	1	1,00 do 1,50

### V. Informacja zwrotna.

#### 1. Nauczyciel – uczeń:

- a) informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- b) pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
- c) motywuje do dalszej pracy.

#### 2. Nauczyciel – rodzice:

- a) informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- b) informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce,
- c) dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
- d) dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
- e) daje wskazówki do pracy z uczniem.

#### 3. Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor:

- a) nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia,
- b) nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.

## VI. Ewaluacja Przedmiotowych Zasad Oceniania.

PZO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.

### Przedmiotowy system oceniania dla klas 4 – 8

<i>Forma aktywności</i>	<i>Częstotliwość</i>	<i>Uwagi</i>
Prace klasowe	Co najmniej 6	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ praca zapowiedziana tydzień wcześniej</li><li>▪ uczeń otrzymuje szczegółowe wymagania i kryteria oceny</li></ul>
Kartkówki	Co najmniej 6 razy	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ zapowiedziane 1 dzień wcześniej lub nie (umowa z klasą)</li><li>▪ materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych</li></ul>
Prace domowe	Na wszystkich lekcjach	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ prace domowe są sprawdzane bez zapowiedzi</li><li>▪ kontrola jakościowa i ilościowa.</li></ul>
Aktywność na lekcji	Na wszystkich lekcjach	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ za aktywność można otrzymać oceny: 6, 5, 4</li></ul>
Przygotowanie ucznia do lekcji	Na wszystkich lekcjach	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ na przygotowanie do lekcji składa się posiadanie: długopisu, ołówka, gumki, linijki, zeszytu, książki i ćwiczeń (zbioru zadań) oraz przyborów geometrycznych (jeśli było to wcześniej ogłoszone)</li></ul>
Odpowiedź ustna	Indywidualnie	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ materiał z trzech ostatnich lekcji</li><li>▪ oceniana według ustaleń z nauczycielem</li></ul>
Prace dodatkowe	Indywidualnie	