

RELIGIA

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasach I - III:

1. Krótkie wypowiedzi ustne.
2. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń.
3. Prace domowe.
4. Aktywność ucznia na lekcji.
5. Śpiew poznanych pieśni, mówienie modlitw.
6. Znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych.

Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasach IV – VII:

1. Prace pisemne (sprawdziany, kartkówki).
2. Wypowiedzi ustne.
3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń.
4. Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.
5. Umiejętność odczytywania parametrów biblijnych.
6. Pilność, systematyczność, postawa, umiejętności.
7. Rozwijanie postawy religijnej (udział w jasełkach, konkursach religijnych, przygotowanie adoracji, rekolekcji, nabożeństw, działalność w grupach parafialnych dla dzieci, młodzieży).

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Prowadzi zeszyt, lecz nieestetycznie i nieczytelnie, brak notatek z lekcji.
- Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postawy i umiejętności.
- Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Przychodzi przygotowany do zajęć.
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy z uchybieniami w estetyce i czytelności.
- Notatki zawierają braki.
- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności.
- Udziela odpowiedzi bez własnych przemyśleń.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Prowadzi kompletne notatki.
- Samodzielnie udziela odpowiedzi (nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia).
- Angażuje się w daną jednostkę lekcyjną.
- Zajmuje właściwą postawę podczas modlitwy.
- Opanował materiał programowy z religii
- Konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, stara się być aktywnym na lekcji.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Prezentuje wiedzę wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco.

- W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
- Odznacza się dużą aktywnością na lekcji.
- Umie współpracować w grupie.
- Dyskutuje a nie kłóci się podczas poszukiwania rozwiązań zleconych zadań.

Na ocenę celującą uczeń:

- Postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Wzorowo prowadzi zeszyt.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.
- Uczestniczy w konkursach religijnych, zajmuje czołowe miejsca.
- Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, nabożeństw, adoracji.
- Angażuje się w dodatkowe prace np. przygotowanie pomocy dydaktycznych, przygotowanie dekoracji na tablicę religijną.

KLASA I

I. MODLITWY

Znajomość modlitw:

- Znak Krzyża;
- Modlitwa Pańska;
- Pozdrowienie Anielskie;
- Chwała Ojcu;
- Dwa przykazania miłości;
- Modlitwa do Anioła Stróża;
- Akt wiary, nadziei, miłości i żalu;
- Modlitwa za zmarłych;
- Pod Twoją obronę.

II. WIADOMOŚCI

1. Wyjaśni, kto stworzył świat.
2. Wyjaśni, kim jest Bóg.
3. Wyjaśni, czym jest modlitwa.
4. Zna i rozumie przykazania miłości.
5. Wie, że Bóg jest miłością.
6. Wyjaśni, kim są aniołowie.
7. Wyjaśni, kim jest Jezus.
8. Wyjaśni, kim jest Maryja.
9. Rozpozna wśród ksiąg Pismo św.
10. Wyjaśni, czym jest grzech.
11. Wyjaśni, czym jest chrzest.
12. Wyjaśni, kiedy stajemy się dziećmi Bożymi.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Zna niektóre modlitwy i wymaga dużej pomocy nauczyciela przy odpowiedzi (Znak Krzyża, Modlitwa do Anioła Stróża)
- Często nie ma zeszytu, prowadzi go niestarannie i ma braki

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Zna niektóre modlitwy (Znak Krzyża, Modlitwa Pańska, Modlitwa do Anioła Stróża)
- Prowadzi zeszyt lub zeszyt ćwiczeń niestarannie i ma braki
- Wie, że przez chrzest staliśmy się dziećmi Bożymi

Ocena dobra

Uczeń:

- Zna większość modlitw (Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Akt wiary, Akt żalu, Akt nadziei, Akt miłości)
- Prowadzi zeszyt ucznia (ma braki lub niestarannie)
- Wie, że Bóg przemawia do ludzi
- Wie, że przez chrzest staliśmy się dziećmi Bożymi

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Zna modlitwy przewidziane programem klasy I (Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Akt wiary, Akt żalu, Akt nadziei, Akt miłości, Chwała Ojcu)
- Prowadzi starannie zeszyt ucznia
- Na zajęciach wykazuje się dużą aktywnością.
- Wie, że Bóg przemawia do nas w różny sposób

Ocena celująca

Uczeń:

- Jego postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Podczas zajęć wykazuje się dużą aktywnością
- Zna modlitwy przewidziane programem klasy pierwszej (Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Akt wiary, Akt żalu, Akt nadziei, Akt miłości, Chwała Ojcu, Dwa przykazania miłość, Modlitwa za zmarłych; Pod Twoją obronę)
- Wie, że Bóg mówi do nas przez świat, ludzi i Jezusa
- Wie, że Bóg mówi do nas przez Pismo Święte, które czytamy podczas Mszy świętej
- Wie, że Jezus nauczył nas modlitwę Ojciec nasz i potrafi wyjaśnić poszczególne wezwania
- Wie, że przez chrzest staliśmy się dziećmi Bożymi (zostaliśmy włączeni do Kościoła)
- Bardzo starannie prowadzi zeszyt

KLASA II

I. MODLITWY

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

- Znak Krzyża;
- Modlitwa Pańska;
- Pozdrowienie Anielskie;
- Chwała Ojcu;
- 10 Przykazań Bożych;
- Skład Apostolski;
- Dwa przykazania miłości;
- Pięć przykazań kościelnych
- Główne prawdy wiary;
- Siedem sakramentów świętych;
- Akt wiary, nadziei, miłości i żalu;
- Warunki sakramentu pokuty;
- Siedem grzechów głównych;
- Modlitwa za zmarłych;
- Najważniejsze dobre uczynki

- Rzeczy ostateczne człowieka

II. WIADOMOŚCI

1. Wyjaśni, czym jest modlitwa.
2. Zna i rozumie dwa przykazania miłości.
3. Wyjaśni, w jaki sposób Pan Jezus nas zbawił.
4. Wyjaśni, kim są apostołowie.
5. Wyjaśni, co to jest cud.
6. Wyjaśni, czym jest grzech.
7. Wyjaśni, czym jest chrzest.
8. Zna i rozumie Dekalog
9. Zna i rozumie przykazania kościelne
10. Wyjaśni, co to są sakramenty św.
11. Określi łaskę, jako życie Boże.
12. Wyjaśni, czym jest Kościół.
13. Opowie o ustanowieniu Sakramentów Pokuty i Pojednania.
14. Objaśni symbol chleba i wina.

Ocena niedostateczna

Uczeń

- Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
- Odmawia wszelkiej współpracy
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.
- Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy

Ocena dopuszczająca

Uczeń

- Często nie ma zeszytu ucznia, ma duże braki w jego prowadzeniu
- Zna niektóre modlitwy i wymaga pomocy nauczyciela przy odpowiedzi (Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Akt wiary, Akt żalu, Akt nadziei, Akt miłości, Chwała Ojcu, Dwa przykazania miłości, Przykazania Boże i Przykazania kościelne Sakramenty święte)
- Ma problemy ze znajomością różańca,
- Ma problemy ze znajomością przebiegu Mszy Św.
- Wie, że człowiek potrzebuje sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Prowadzi zeszyt, ale niestarannie i ma braki
- Zna niektóre modlitwy (Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Akt wiary, Akt żalu, Akt nadziei, Akt miłości, Chwała Ojcu, Dwa przykazania miłości, przykazania Boże i przykazania kościelne sakramenty święte)
- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami dotyczącymi sakramentu chrztu św., pokuty, Eucharystii, obecności Jezusa podczas Mszy świętej

Ocena dobra

Uczeń:

- Prowadzi zeszyt
- Zna większość modlitwy programowych (Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Akt wiary, Akt żalu, Akt nadziei, Akt miłości, Chwała Ojcu, Dwa przykazania miłości, Przykazania Boże, Przykazania kościelne, Sakramenty święte, Skład Apostolski)
- Wykazuje się dobrą znajomością dotyczącą różańca, potrafi wyjaśnić przykazania Boże, opowiedzieć o sakramentach, do których się przygotowuje, wymienić części Mszy Św.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Prowadzi starannie zeszyt ucznia
- Zna dobrze modlitwy, które są przewidziane programem klasy II,
- Jest bardzo aktywny na katechezie
- Cechuje go pełna znajomość różańca, Mszy św., potrafi podać przykłady wyjaśniające przykazania Boże, wyjaśnić słowa, znaczenie modlitwy – Skład Apostolski, znaczenie sakramentu chrztu św., Eucharystii i pokuty

Ocena celująca

Uczeń:

- Prowadzi bardzo starannie zeszyt ucznia
- Jego postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Doskonale zna modlitwy, które są przewidziane programem klasy II
- Czyta rozważania, czytania mszalne, śpiewa psalm, czyta modlitwę wiernych.
- Bierze udział w przedstawieniach religijnych.
- Bierze udział w konkursach i zajmuje wysokie miejsca (1,2,3 i wyróżnienia)
- Potrafi w formie projektu, prezentacji przedstawić historię zbawienia, Bożych przykazań i ich znaczenie, Skład Apostolski, sakrament chrztu św., jaki otrzymał i sakramenty Eucharystii oraz pokuty i pojednania jakiego dostąpi
- Zna tajemnice, części różańca i wie jak się odmawia

KLAS A III

I. MODLITWY

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

- Znak Krzyża;
- Modlitwa Pańska;
- Pozdrowienie Anielskie;
- Chwała Ojcu;
- 10 Przykazań Bożych;
- Skład Apostolski;
- Dwa przykazania miłości;
- Pięć przykazań kościelnych
- Siedem sakramentów świętych;
- Akt wiary, nadziei, miłości i żalu;
- Warunki dobrej spowiedzi;
- Spowiedź powszechna;
- Siedem grzechów głównych;
- Pod Twoją obronę;

II. WIADOMOŚCI

1. Wyjaśni, czym jest modlitwa
2. Zna i rozumie dwa przykazania miłości.
3. Wyjaśni, czym jest Eucharystia
4. Wyjaśni potrzebę regularnego korzystania z sakramentu pokuty i pojednania.
5. Wyjaśni, co to jest wspólnota ludzi wierzących.
6. Wyjaśni, czym jest grzech.
7. Wyjaśni, czym jest rok liturgiczny;
8. Zna i rozumie Przykazania Boże;
9. Wyjaśni, czym jest Pismo święte
10. Wyjaśni, co to są sakramenty św.
11. Wyjaśni, czym jest Kościół.
12. Wyjaśni, kim jest święty.
13. Zna najważniejsze święta chrześcijańskie.

Ocena niedostateczna

Uczeń

- Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
- Odmawia wszelkiej współpracy
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.
- Opuszcza lekcje religii
- Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy

Ocena dopuszczająca

Uczeń

- często nie ma zeszytu ucznia, ma duże braki w jego prowadzeniu
- Zna niektóre modlitwy i wymaga pomocy nauczyciela przy odpowiedzi (przykazania Boże, przykazania kościelne)
- Ma problemy ze znajomością różańca
- Wie, że człowiek potrzebuje sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii
- Wie, że Bóg stworzył świat

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Prowadzi zeszyt, ale niestarannie i ma braki
- Zna niektóre modlitwy (przykazania Boże i przykazania kościelne)
- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami dotyczącymi różańca, Boga, który stworzył świat, Jezusa, który nauczał, obecności Jezusa podczas Mszy św.

Ocena dobra

Uczeń:

- Prowadzi zeszyt
- Zna większość modlitwy (Modlitwy przed i po nauce, przykazania Boże i przykazania kościelne)
- Wykazuje się dobrą znajomością dotyczącą różańca, Boga, który stworzył świat, Jezusa, który nauczał, obecności Jezusa podczas Mszy św.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Prowadzi starannie zeszyt ucznia
- Zna modlitwy, które są przewidziane programem klasy III (np. Pod Twoją obronę, modlitwy przed i po nauce, przykazania Boże i kościelne, błogosławieństwa, Skład Apostolski)
- Jest bardzo aktywny na katechezie
- Cechuje go pełna znajomość różańca, Boga, który stworzył świat, Jezusa, który nauczał, Ducha Świętego, które jest Pocieszycielem, obecności Jezusa podczas Eucharystii

Ocena celująca

Uczeń:

- Jego postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Czyta rozważania, czytania mszalne, śpiewa psalm, czyta modlitwę wiernych
- Bierze udział w jasełkach.
- Zdobywa kolejne stopnie w Liturgicznej Służbie Ołtarza
- Bierze udział w konkursach i zajmuje wysokie miejsca (1,2,3 i wyróżnienia)
- Potrafi w formie projektu, prezentacji, przedstawić, że Bóg stworzył świat, Syn Boży, Zbawiciel, został posłany przez Ojca dla ratowania ludzi, Duch Święty jest Pocieszycielem i działa w Kościele, wydarzenia związane były z męką, śmiercią na krzyżu i zmartwychwstaniem Jezusa
- Zna tajemnice, części różańca i wie jak się je odmawia

KLASA IV

I. MODLITWY

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

- poznane w kl. I- III zawarte w książeczce do nabożeństwa
- modlitwa różańcowa, stacje drogi krzyżowej.

II. WIADOMOŚCI

1. Wyjaśni, czym jest rok liturgiczny i opíše najważniejsze wydarzenia roku liturgicznego.
2. Zna religijne znaczenie życia, nauczania i działalności Jezusa.
3. Wyjaśni sens przeżywania czasu Adwentu i Wielkiego Postu.
4. Wyjaśni symbole i znaczenie liturgii Triduum Paschalnego.
5. Zna księgi Starego i Nowego Testamentu.
6. Wyjaśni, dlaczego sakramenty św. są skarbem Kościoła.
7. Uczestniczy we Mszy św.
8. Zna zwyczaje wigilijne i wielkanocne.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach
- Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
- Lekceważy przedmiot
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
- Opuszcza lekcje religii

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela
- Prowadzi zeszyt
- Wykazuje poprawny stosunek do katechezy
- Ma problemy ze znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwaniem poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia,

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
- W zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie sporadyczne braki notatek, zadań
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
- Wykazuje się podstawową znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., znajomością historii zbawienia

Ocena dobra

Uczeń:

- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
- W zeszycie ćwiczeń lub zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe
- Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach
- Stara się być aktywny podczas lekcji
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości
- Wykazuje się dobrą znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
- Cechuje go pełna znajomość odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracy z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia

Ocena celująca

Uczeń:

- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- Angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, konkursy, występy- jasełka
- Jego postawa moralno-etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej historii zbawienia, jak zachęcić innych do Pisma Św.,

KLASA V

I. MODLITWY

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

- poznane w kl. I- IV zawarte w książeczce do nabożeństwa;
- modlitwa różańcowa, stacje drogi krzyżowej.
- Koronka do Miłosierdzia Bożego,

II. WIADOMOŚCI

1. Wyjaśni, czym są obietnice mesjańskie.
2. Wyjaśni rolę Ewangelii w życiu każdego człowieka.
3. Wyjaśni sens przeżywania czasu Adwentu.
4. Opisz postać Jana Chrzciciela.
5. Zna naukę o Królestwie Bożym.
6. Wyjaśni, dlaczego sakramenty św. są skarbem Kościoła.
7. Wyjaśni potrzebę dojrzewania fizycznego, psychicznego i duchowego
8. Dobrze zna rok liturgiczny.
9. Wyjaśni rolę modlitwy w życiu człowieka.(wzór Jezusa)

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach
- Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
- Lekceważy przedmiot
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
- Opuszcza lekcje religii

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela
- Prowadzi zeszyt
- Wykazuje poprawny stosunek do katechezy

- Ma problemy ze znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
- W zeszytcie ćwiczeń lub w zeszytcie sporadyczne braki notatek, zadań
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
- Wykazuje się podstawową znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa

Ocena dobra

Uczeń:

- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
- W zeszytcie ćwiczeń lub zeszytcie ma wszystkie notatki i prace domowe
- Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach
- Stara się być aktywny podczas lekcji
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości
- Wykazuje się dobrą znajomością różańca, Adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
- Cechuje go pełna znajomość różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa

Ocena celująca

Uczeń:

- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- Angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, konkursy, występy- jasełka
- Jego postawa moralno- etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej poszczególne zagadnienia: różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa

KLASA VI

I. MODLITWY

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

- poznane w kl. I-V zawarte w książeczce do nabożeństwa;
- modlitwa różańcowa; stacje drogi krzyżowej.
- Koronka do Miłosierdzia Bożego,

II. WIADOMOŚCI

1. Opisz działanie Ducha Świętego.
2. Wymieni i wyjaśni dary i owoce życia pierwotnego i dzisiejszego Kościoła.
3. Zna działalność Apostołów– świadków wiary, świętych.
4. Opisz znaczenie sakramentów świętych dla człowieka.
5. Przekaz wiary, wartości i tradycji w rodzinie.
6. Opisz związek wiary i Kościoła z życiem narodu polskiego i jego kulturą.
7. Znać znaczenie biblijnych opowiadań o życiu i działalności św. Piotra i Pawła.
8. Wyjaśni rolę sakramentu chrztu, opisz zadania, jakie stawia ten sakrament wobec wierzących

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach
- Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
- Lekceważy przedmiot
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
- Opuszcza lekcje religii

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela
- Prowadzi zeszyt
- Wykazuje poprawny stosunek do katechezy
- Ma problemy ze znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
- W zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie sporadyczne braki notatek, zadań
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
- Wykazuje się podstawową znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

Ocena dobra

Uczeń:

- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
- W zeszycie ćwiczeń lub zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe
- Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach
- Stara się być aktywny podczas lekcji
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości
- Wykazuje się dobrą znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
- Cechuje go pełna znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

Ocena celująca

Uczeń:

- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- Angażuje się w prace pozalekcyjne, np. montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, konkursy, występy w przedstawieniach o tematyce religijnej
- Jego pilność, postawa moralno-etyczna, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, znajomość życia św. Piotra i Pawła, męczeńskie świadectwa wiary, działalność Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Podstawą oceniania osiągnięć ucznia z religii są wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenianie odbywa się na podstawie trójpoziomowych wymagań programowych:

- **wymagania podstawowe** zawierają poziom konieczny (ocena dopuszczająca) i poziom podstawowy (ocena dostateczna),
- **wymagania ponadpodstawowe** zawierają poziom rozszerzający (ocena dobra) i poziom dopełniający (ocena bardzo dobra),
- **wymagania ponadprogramowe** (ocena celująca).

Ocenianie na lekcjach religii powinno uwzględniać:

- wiedzę przedmiotową z zakresu religii,
- aktywne uczestnictwo w lekcjach religii,
- komunikowanie się, świadectwo wiary,
- umiejętność zastosowania wiadomości religijnych w innych obszarach działalności szkolnej i pozaszkolnej,
- znajomość podstawowych modlitw i prawd wiary.

Podstawą oceniania wiadomości i umiejętności powinny być:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupach,
- prace domowe,
- prowadzenie zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego,
- znajomość fundamentalnych prawd wiary (krótki katechizm),
- prace dodatkowe (np. referaty, prezentacje multimedialne, itp.),

- udział w konkursach religijnych.

**Ocenianie musi odbywać się w sposób jawny i systematyczny!
W klasach IV-VI stosuje się średnią ważoną ocen!**

KRYTERIA OCENIANIA

W ciągu semestru uczeń otrzymuje oceny za:

- prace pisemne,
- odpowiedzi ustne,
- aktywność na zajęciach,
- prace domowe,
- systematyczne prowadzenie zeszytu ćwiczeń,
- udział w etapie szkolnym konkursu wiedzy religijnej,
- aktywny udział w uroczystościach religijnych (recytacja wierszy, śpiewanie pieśni, gra na instrumencie).

SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Oceny są jawne.
2. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną.
3. Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne, roczne z zajęć ustala się w stopniach wg następującej skali:
stopień celujący – 6
stopień bardzo dobry – 5
stopień dobry – 4
stopień dostateczny – 3
stopień dopuszczający – 2
stopień niedostateczny – 1
4. Stopnie bieżące zapisuje się w dokumentacji pedagogicznej w postaci cyfrowej, stopnie klasyfikacyjne w pełnym brzmieniu. Dopuszcza się wstawianie (+) i (-) w ocenianiu bieżącym oraz stosowanie w dzienniku lekcyjnym (w wersji elektronicznej) zapisów ocen kolorami:
czzerwonym (waga oceny 4)
zielonym (waga oceny 3)
czarnym (waga oceny 2)
niebieskim (waga oceny 1).
5. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:
poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny
30% - 50% - dopuszczający
51% - 74% - dostateczny
75% - 90% - dobry
91% - 100% - bardzo dobry
100% i zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) - celujący
6. Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:
poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny
20% - 39% - dopuszczający
40% - 54% - dostateczny

55% - 70% - dobry
71% - 89% - bardzo dobry
90% - 100% - celujący

7. Nauczyciel zobowiązany jest indywidualizować pracę z uczniem, w szczególności poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej.
8. W nauczaniu dzieci niepełnosprawnych możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia.
9. Sprawdziany poprzedzone są podaniem zakresu materiału. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i trwają 45 minut.
10. Każdy sprawdzian uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły. Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu.
11. Nauczyciel ma obowiązek podać oceny ze sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 2 tygodni od dnia jego napisania. Dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych - o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach świąt, ferii.
12. Kartkówki - obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji (nie są zapowiadane). Kartkówki mogą dotyczyć znajomości prawd wiary, tzw. krótki katechizm (są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem). Kartkówki trwają 15 minut. Jeżeli uczeń nie pisał kartkówki w pierwszym terminie, zalicza ją pisemnie lub ustnie w ustalonym terminie z nauczycielem - nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty pisania kartkówki lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności.
13. Wypowiedzi ustne - służą poznaniu i ocenianiu wiedzy ucznia oraz sprawdzeniu skuteczności uczenia się i nauczania. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje materiał z trzech ostatnich lekcji. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
14. Uczeń może poprawić ocenę z pracy pisemnej w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela. Stopień uzyskany podczas poprawy prac pisemnych wpisuje się do dziennika lekcyjnego obok pierwszego stopnia np. 2/4. Jeśli uczeń otrzymuje drugą ocenę „1”, to wpisuje się ją obok pierwszej np.: 1/1, ale przy klasyfikacji traktuje się ją jako jedną ocenę niedostateczną. Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny (w przypadku prac poprawianych – obie oceny). Przyjmuje się, że w przypadku poprawiania oceny, ocena z poprawy ma taką samą wagę jak ocena poprawiana.
15. Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej.
16. Prace domowe - wykonywane są na bieżąco. Odpisywanie, udostępnianie zadań oraz niesamodzielna praca są równoznaczne z oceną niedostateczną. Częste braki zadań domowych i zeszytu przedmiotowego odnotowywane są w dzienniku lekcyjnym (informacja do rodziców) i mają wpływ na ocenę zachowania.
17. Aktywność na lekcji: za każdą prawidłową odpowiedź dotyczącą tekstu Pisma św., tekstu Katechizmu Kościoła Katolickiego lub wypowiedzi Ojca świętego uczeń otrzymuje „plusa”. Za 6 „plusów” uzyskanych na jednej bądź kilku katechezach uczeń otrzymuje ocenę celującą z aktywności.
18. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych.
19. Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak pracy domowej, zeszytu, zeszytu ćwiczeń, podręcznika, nieprzygotowanie do odpowiedzi.
20. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek.

21. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
22. Uczeń winien każde nieprzygotowanie zgłosić przed lekcją.
23. Nie ocenia się ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności.
24. Nie ocenia się negatywnie ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej (wypadek, śmierć bliskiej osoby i inne przyczyny niezależne od woli ucznia).

Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej

1. Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych, oraz oceny zachowania zgodnie ze skalą określoną w niniejszym statucie.
2. Klasyfikowanie śródroczne uczniów przeprowadza się najpóźniej w ostatnim tygodniu pierwszego okresu.
3. Oceny klasyfikacyjne śródroczne, roczne i końcowe począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej ustala się w skali: niedostateczny, dopuszczający, dostateczny, dobry, bardzo dobry, celujący. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej jest średnia ważona. Obliczanie oceny semestralnej odbywa się według następującego algorytmu:

$$\frac{4 \cdot a + 3 \cdot b + 1 \cdot d}{4 \cdot 4n + 3 \cdot 3n + 2 \cdot 2n + 1 \cdot 1n}$$

gdzie:

- a – suma ocen wagi 4
- b – suma ocen wagi 3
- c – suma ocen wagi 2
- d – suma ocen wagi 1
- 4n – ilość ocen wagi 4
- 2n – ilość ocen wagi 2
- 1n – ilość ocen wagi 1
- 3n – ilość ocen wagi 3

4. Zależność oceny okresowej od średniej ważonej

nazwa oceny	ocena	średnia ważona
celujący	6	5,51 do 6,00
bardzo dobry	5	4,51 do 5,50
dobry	4	3,51 do 4,50
dostateczny	3	2,51 do 3,50
dopuszczający	2	1,51 do 2,50
niedostateczny	1	1,00 do 1,50

5. Wystawianie oceny rocznej.

Ocena roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej rocznej zgodnie z tabelą:

nazwa oceny	ocena	średnia ważona
celujący	6	5,51 do 6,00

bardzo dobry	5	4,51 do 5,50
dobry	4	3,51 do 4,50
dostateczny	3	2,51 do 3,50
dopuszczający	2	1,51 do 2,50
niedostateczny	1	1,00 do 1,50

6. Wartość ocen:

Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przyporządkowując im w dzienniku elektronicznym odpowiednie wartości według skali:

Ocena:	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
Wartość:	6	5,75	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	1

7. Warunkiem uzyskania oceny celującej z religii na koniec semestru lub roku szkolnego jest spełnienie co najmniej jednego z poniższych warunków:

a) uczeń otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące w ciągu semestru uzyskując średnią ważoną co najmniej 5,51;

b) uczeń jest finalistą szkolnego konkursu wiedzy religijnej dla kl. IV-VIII

8. Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z PPP stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodne z zaleceniami poradni.

9. Wszystkim ocenom nadaje się wagi 4,3, 2, 1;

a) sprawdziany - waga oceny 4

b) kartkówki - waga oceny 3

c) za I miejsce w etapie szkolnym konkursu wiedzy religijnej - waga oceny 3

d) odpowiedzi ustne - waga oceny 3

e) prace domowe - waga oceny 2

f) aktywność na zajęciach - waga oceny 2

g) praca w grupach - waga oceny 2

h) za II i III miejsce w etapie szkolnym konkursu wiedzy religijnej - waga oceny 2,

i) prowadzenie zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego - waga oceny 1

j) prace dodatkowe - waga oceny 1

k) udział w etapie szkolnym konkursu wiedzy religijnej - waga oceny 1

l) aktywny udział w uroczystościach religijnych – waga oceny 1

10. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na pierwsze półrocze, ma obowiązek zaliczyć materiał w wyznaczonym terminie. Brak spełnienia tego wymogu skutkować będzie obniżeniem oceny rocznej z religii.

11. Nieklasyfikowany jest uczeń, którego absencja w czasie semestru wynosi 51%.

