

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY

ROK SZKOLNY 2017/2018

Przedmiotowe Zasady Oceniania (w skrócie PZO) z przyrody są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w *Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 im. K. Makuszyńskiego w Stąporkowie*.

CELE OCENIANIA

Do najważniejszych celów oceniania przedmiotowego należą:

- diagnozowanie osiągnięć uczniów
- dostarczanie uczniom informacji o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- motywowanie ucznia do systematycznej pracy
- dostarczanie rodzicom informacji o postępach uczniów w nauce, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach
- dostarczanie informacji o skuteczności procesu nauczania
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznej, jak i uzyskiwania wyników zgodnych z wymaganiami ujętymi w podstawie programowej oraz programie nauczania
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.

I. NARZĘDZIA POMIARU I OBSERWACJI OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się poprzez ocenę następujących form aktywności uczniów:

1) prace pisemne:

a) **sprawdzian** (pisemny sprawdzian wiadomości i umiejętności, trwający 45 minut) - obejmuje większą partię materiału określoną przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.. Ocena ze sprawdzianu wpisywana jest do dziennika kolorem czerwonym (waga oceny 4)

b) **kartkówka** - obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów i nie musi być zapowiadana. Ocena z kartkówki wpisywana jest do dziennika kolorem zielonym (waga oceny 3)

2) **odpowiedź ustna** - wpisywana jest do dziennika kolorem zielonym (waga oceny 3)

3) **aktywność na lekcji** - wpisywana jest do dziennika kolorem czarnym (waga oceny 2)

4) **praca dodatkowa (np. albumy, modele, prezentacje Power Point itp.)** - wpisywana jest do dziennika kolorem czarnym (waga oceny 2)

5) **praca w grupach** - wpisywana jest do dziennika kolorem czarnym (waga oceny 2)

6) **praca pozalekcyjna, np. udział w konkursach, kołach zainteresowań:**

etap szkolny – waga 2 (kolor czarny)

etap rejonowy – waga 3 (kolor zielony)

etap wojewódzki – waga 4 (kolor czerwony);

7) **praca domowa** - wpisywana jest do dziennika kolorem czarnym (waga oceny 2)

8) **prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń** - wpisywana jest do dziennika kolorem niebieskim (waga oceny 1)

9) ocenie podlegają również w zależności od potrzeb:

1) **praca projektowa** - wpisywana jest do dziennika kolorem zielonym (**waga oceny 3**);

2) **wytwory pracy własnej ucznia** na rzecz szkoły w ramach przedmiotu - wpisywana jest do dziennika kolorem czarnym (**waga oceny 2**).

W przypadku oceniania innej formy aktywności lub wyróżnienia któregoś z działań nauczyciel ustala z klasą sposób oceny oraz jej wagę.

II. KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM I UCZNIEM

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, oceny są jawne. Uczeń powinien być oceniany systematycznie.
2. Sprawdziany (30 - 45-minutowe) są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Krótkie sprawdziany lub kartkówki (10 - 15-minutowe) nie muszą być zapowiadane (umowa z daną klasą). Obejmują materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych oraz dotyczą podstawowych umiejętności bezpośrednio związanych z tymi lekcjami. Uczeń nieobecny na kartkówce pisze je na żądanie nauczyciela w możliwie najkrótszym terminie.
4. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy pracy pisemnej (jeśli otrzyma z niej ocenę dostateczną lub niższą) w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Stopień uzyskany podczas poprawy prac pisemnych wpisuje się do dziennika lekcyjnego obok pierwszego stopnia np. $\frac{3}{4}$. Jeśli uczeń otrzymał drugą 1, to wpisuje się ją obok pierwszej, ale przy klasyfikacji traktuje się ją jako jedną ocenę niedostateczną.
5. Przy poprawie z prac pisemnych obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu, kartkówki.
6. Odpowiedź ustna obejmuje materiał z ostatnio omawianego działu programowego. Ocena z odpowiedzi ustnej nie podlega poprawie.

Wystawiając ocenę z odpowiedzi ustnej ucznia nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z pytaniem lub poleceniem
- poprawność merytoryczną
- posługiwanie się językiem przedmiotu
- wspomaganie przez nauczyciela
- sposób wypowiedzi (sposób prezentacji)
- kompletność wypowiedzi.

7. Aktywność na lekcji nagradzana jest ocenami. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach. . Za aktywność na jednej lekcji uczeń może uzyskać maksymalnie 1 punkt. Zliczone punkty przeliczane są na oceny:

5 punktów - bardzo dobry

4 punkty- dobry

3 punkty - dostateczny

8. Prace domowe są sprawdzane bez zapowiedzi i nie zawsze podlegają ocenie. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, czyli np.: brak zeszytu (ćwiczeń) lub brak pracy domowej lub brak pomocy potrzebnych do lekcji lub niegotowość do odpowiedzi. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów. Jeżeli uczeń zatai brak pracy domowej, otrzymuje uwagę informacyjną dla

rodziców. W terminie uzgodnionym z nauczycielem uczeń uzupełnia brakujące zadania domowe.

Po wykorzystaniu określonego limitu, uczeń otrzymuje uwagę informacyjną dla rodziców w dzienniku elektronicznym.

Oceniając prace domowe nauczyciel kieruje się następującymi kryteriami:

- samodzielność wykonania - poprawność rozwiązania (myślenia)
- sposób zredagowania rozwiązania (analiza, metoda rozwiązania, odpowiedź itp.)

- estetyka pracy (modele, rysunki, staranność zapisu, itp.)

- właściwe zrozumienie ćwiczenia oraz oryginalność podejścia

Prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:

- ✓ wybiórczo na ocenę podczas lekcji (rozwiązane na tablicy z wyjaśnieniem), jak również po zajęciach (prace dodatkowe),
- ✓ poprzez głośne odczytanie przez ucznia,
- ✓ wspólnie z całą klasą
- ✓ kartkówkę z zadania domowego

Zadania o podwyższonym stopniu trudności, wymagające od ucznia większego zaangażowania i wyższych umiejętności, wykonane dobrowolnie w domu i przedstawione na tablicy są oceniane na „bardzo dobry” lub „celujący”.

9. Wszystkie formy aktywności uczniów nauczyciel ocenia w skali od 1 do 6. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
10. Nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach programowych i kryteriach oceniania.

III. KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

1. Proponowaną ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na 14 dni przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej) i przekazuje informację uczniowi i jego prawnym opiekunom zapisując ją w dzienniku elektronicznym.
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
3. Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

100% + zadanie dodatkowe celujący (6)

100 % - 91 % bardzo dobry (5)

90 % - 76 % dobry (4)

75 % - 51 %	dostateczny (3)
50 % - 30 %	dopuszczający (2)
29 % - 0 %	niedostateczny (1)

Stopnie bieżące zapisuje się w dokumentacji pedagogicznej w postaci cyfrowej, stopnie klasyfikacyjne w pełnym brzmieniu.

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „-“, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, „-“ niższej kategorii wymagań.

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który uzyska maksymalną liczbę punktów ze sprawdzianu i rozwiąże poprawnie zadanie dodatkowe. W przypadku, gdy uczeń otrzyma ze sprawdzianu mniejszą niż maksymalną liczbę punktów oraz rozwiąże zadanie dodatkowe lub jego część, proponuje się ustalić dla tego zadania oddzielną punktację, zsumować uzyskane przez ucznia punkty i wystawić ocenę w skali 1 – 5.

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

100% - 90%	celujący
89% - 71%	bardzo dobry
70% - 55%	dobry
54% - 40%	dostateczny
39% - 20%	dopuszczający
19% - 0%	niedostateczny

4. Ocenę semestralną (roczną) wystawia się na podstawie średniej ważonej.

Zależność oceny semestralnej/rocznej od średniej ważonej

nazwa oceny	ocena	średnia ważona
celujący	6	5,51 do 6,00
bardzo dobry	5	4,51 do 5,50
dobry	4	3,51 do 4,50
dostateczny	3	2,51 do 3,50
dopuszczający	2	1,51 do 2,50
niedostateczny	1	1,00 do 1,50

5. Uczeń, który otrzyma ocenę niedostateczną na półrocze musi poprawić ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena otrzymana z poprawy jest odnotowana w dzienniku lekcyjnym.
6. Uczeń może uzyskiwać w ciągu roku szkolnego oceny celujące ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, prac domowych, za zajęcie I, II, III miejsca w konkursach przyrodniczych oraz za pozostanie finalistą lub laureatem w olimpiadach wojewódzkich.
7. Ogólne kryteria ocen uzyskiwanych przez uczniów:

-Ocena celująca - otrzymują ją uczeń, który w pełni opanował materiał objęty podstawą programową, potrafi biegle rozwiązywać nietypowe problemy, jest twórczy, samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia, bierze udział w konkursach przyrodniczych i zajmuje miejsca czołowe.

-Ocena bardzo dobra - otrzymuje ją uczeń, który opanował wiedzę z danego działu na poziomie dopełniającym, oraz posługuje się nią w samodzielnym rozwiązywaniu problemów, potrafi rozwiązywać zadania innego typu niż były rozwiązywane na lekcji.

-Ocena dobra - otrzymuje ją uczeń, który opanował poziom wymagań rozszerzających,

poprawnie rozwiązujący typowe zadania z danego przedmiotu i dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału.

- Ocena dostateczna - otrzymuje ją uczeń, który opanował podstawowe wiadomości z przedmiotu i jest w stanie robić dalsze postępy i rozwiązywać zadania o średnim stopniu trudności.

-Ocena dopuszczająca - otrzymuje ją uczeń, który potrafi rozwiązywać proste problemy (zadania) umożliwiające świadomie korzystanie z lekcji, rozwiązuje z pomocą nauczyciela podstawowe zadania praktyczne

-Ocena niedostateczna- otrzymuje ją uczeń, który nie opanował koniecznych wiadomości z przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać prostych problemów przyrodniczych, nawet przy pomocy nauczyciela, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy. Nie wyraża chęci poprawy ocen niedostatecznych częściowych np. z kartkówki, sprawdzianu.

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, potwierdzone opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogiczną lub innej poradni specjalistycznej, dostosowuje się wymagania edukacyjne.

Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie z WZO oraz rozporządzeniami MEN.

IV. EWALUACJA PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA

PZO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.