

Przedmiotowy System Oceniania
Język angielski
w klasach IV – VII
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Kornela Makuszyńskiego w Stąporkowie

I. Cele ogólne oceniania w przedmiocie

1. Diagnozowanie poziomu i postępów w opanowywaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w odniesieniu do wymagań programowych.
2. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć i postępów w zakresie przedmiotu.
3. Udzielanie uczniowi systematycznej pomocy w samodzielnym kształceniu językowym.
4. Motywowanie ucznia do pracy.
5. Dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia.
6. Skłanianie ucznia do wyjątkowej pracy i zwiększanie zaangażowania w zajęcia.

II. Kontrakt między nauczycielem a uczniem

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
4. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane i nie muszą być poprawiane.
5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę dostateczną lub poniżej, uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz. Poprawa odbywa się w formie ustnej, chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej - wówczas możliwa jest poprawa w formie pisemnej.
7. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
8. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
9. Aktywność na lekcji nagradzana jest plusami, jej brak minusami. Za 5 plusów uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą. Aktywność to: częste zgłaszanie się na lekcji, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywna praca w grupach.
10. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

III. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- prace klasowe
- sprawności językowe
- sprawdziany (kartkówki)
- odpowiedzi ustne
- prace domowe i prace długoterminowe (prace dodatkowe, projekty)
- aktywność

Dodatkowo ocenia się inne formy aktywności ucznia, np. udział w konkursach językowych, wykonywanie pomocy dydaktycznych itp.

Kryteria oceny semestralnej i rocznej

Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną.

Punktacja prac pisemnych przeliczana jest na stopnie:

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

30% - 50% - dopuszczający

51% - 74% - dostateczny

75% - 90% - dobry

91% - 100% - bardzo dobry

100% i zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) - celujący

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

20% - 39% - dopuszczający

40% - 54% - dostateczny

55% - 70% - dobry

71% - 89% - bardzo dobry

90% - 100% - celujący

OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA JEST ŚREDNIĄ WAŻONĄ.

Formy aktywności	Waga	Kolor zapisu w dzienniku
Prace klasowe	4	Czerwony
Kartkówki, odp. ustne	3	Zielony
Prace domowe	2	Czarny
Prace dodatkowe, aktywność	1	Niebieski

Obliczanie oceny semestralnej odbywa się według następującego algorytmu:

$$4 \cdot a + 3 \cdot b + 1 \cdot d$$

$$4 \cdot 4n + 3 \cdot 3n + 2 \cdot 2n + 1 \cdot 1n$$

nazwa oceny	ocena	średnia ważona
celujący	6	5,51 do 6,00
bardzo dobry	5	4,51 do 5,50
dobry	4	3,51 do 4,50
dostateczny	3	2,51 do 3,50
dopuszczający	2	1,51 do 2,50
niedostateczny	1	1,00 do 1,50

Dodatkowe ustalenia oceniania śródrocznego i rocznego wg. średniej ważonej

1. Na ocenę śródroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie; nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału.
2. Jeśli uczeń nie był obecny na pracy pisemnej, musi ją zaliczyć w terminie 2 tygodni od przyścia do szkoły
3. Stopień uzyskany podczas poprawy prac pisemnych wpisuje się do dziennika lekcyjnego obok pierwszego stopnia np. 2/4. Jeśli uczeń otrzymuje drugą ocenę „1”, to wpisuje się ją obok pierwszej np.: 2/1.
4. Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny (w przypadku prac poprawianych – obie oceny).
5. Przyjmuje się, że w przypadku poprawiania oceny, ocena z poprawy ma taką samą wagę jak ocena poprawiana.
6. Stwierdzenie niesamodzielnej pracy lub zakłócanie przebiegu sprawdzianu może być podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej.
7. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne są pełne.
8. Oceny cząstkowe muszą być zróżnicowane pod względem wagi.
9. Warunkiem uzyskania oceny celującej na koniec semestru lub roku szkolnego jest spełnienie co najmniej jednego z poniższych warunków: uczeń otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące w ciągu semestru uzyskując średnią ważoną co najmniej 5,51, uczeń osiąga sukcesy w przedmiotowych konkursach i kuratoryjnych na szczeblu przynajmniej rejonowym.

Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Ocena:	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
Wartość	6	5.75	5.5	5	4.75	4.5	4	3.75	3.5	3	2.75	2.5	2	1.75	1.5	1

Zależność oceny okresowej od średniej ważonej

NAZWA OCENY	OCENA	ŚREDNIA WAŻONA
celujący	6	Od 5,51 do 6,00
bardzo dobry	5	Od 4,51 do 5,50
dobry	4	Od 3,51 do 4,50
dostateczny	3	Od 2,51 do 3,50
dopuszczający	2	Od 1,51 do 2,50
niedostateczny	1	Od 1,00 do 1,50

Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO, rozstrzygane będą zgodnie z WSO oraz rozporządzeniami MENiS.