

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI ROK SZKOLNY 2017/2018

Przedmiotowe Zasady Oceniania (w skrócie PZO) z informatyki są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 im. K. Makuszyńskiego w Stąporkowie.

CELE OCENIANIA

Do najważniejszych celów oceniania przedmiotowego należą:

- diagnozowanie osiągnięć uczniów
- dostarczanie uczniom informacji o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- motywowanie ucznia do systematycznej pracy
- dostarczanie rodzicom informacji o postępach uczniów w nauce, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach – dostarczanie informacji o skuteczności procesu nauczania
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznej, jak i uzyskiwania wyników zgodnych z wymaganiami ujętymi w podstawie programowej oraz programie nauczania
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.

KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM I UCZNIEM

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, oceny są jawne. Uczeń powinien być oceniany systematycznie.

2. Sprawdziany (30 - 45-minutowe) są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

3. Krótkie sprawdziany lub kartkówki (10 - 15-minutowe) nie muszą być zapowiadane (umowa z daną klasą). Obejmują materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych oraz dotyczą podstawowych umiejętności bezpośrednio związanych z tymi lekcjami. Uczeń nieobecny na kartkówce pisze je na żądanie nauczyciela w możliwie najkrótszym terminie.

4. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy pracy pisemnej (jeśli otrzyma z niej ocenę dostateczną lub niższą) w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Stopień uzyskany podczas poprawy prac pisemnych wpisuje się do dziennika lekcyjnego obok pierwszego stopnia np. $\frac{3}{4}$. Jeśli uczeń otrzymał drugą 1, to wpisuje się ją obok pierwszej, ale przy klasyfikacji traktuje się ją jako jedną ocenę niedostateczną.

5. Przy poprawie z prac pisemnych obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu, kartkówki.

6. Odpowiedź ustna obejmuje materiał z ostatnio omawianego działu programowego. Ocena z odpowiedzi ustnej nie podlega poprawie. Wystawiając ocenę z odpowiedzi ustnej nauczyciel bierze pod uwagę: - zgodność wypowiedzi z pytaniem lub poleceniem - poprawność merytoryczną - posługiwanie się językiem przedmiotu - wspomaganie przez nauczyciela - sposób wypowiedzi (sposób prezentacji) - kompletność wypowiedzi.

7. Aktywność na lekcji nagradzana jest ocenami. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach. . Za aktywność na jednej lekcji uczeń może uzyskać maksymalnie 1 punkt. Zliczone punkty przeliczane są na oceny: 5 punktów - bardzo dobry 4 punkty- dobry 3 punkty - dostateczny.

8. Oceniając prace przy komputerze nauczyciel kieruje się następującymi kryteriami:

- samodzielność wykonania
- poprawność rozwiązania (myślenia)
- sposób rozwiązania zadania (analiza, metoda rozwiązania, odpowiedź itp.)
- estetyka pracy (rysunki, staranność zapisu, itp.)
- właściwe zrozumienie i ćwiczenia oraz oryginalność podejścia

NARZĘDZIA POMIARU I OBSERWACJI OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się poprzez ocenę następujących form aktywności uczniów:

1) sprawdzian praktyczny - sprawdzian wiadomości i umiejętności, trwający 45 minut) - obejmuje ona większą partię materiału określoną przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.. Ocena z pracy klasowej wpisywana jest do dziennika kolorem czerwonym (waga oceny 4).

2) odpowiedź ustna - wpisywana jest do dziennika kolorem zielonym (waga oceny 3)

3) ćwiczenia wykonywane w czasie lekcji - wpisywana jest do dziennika kolorem czarnym (waga oceny 2)

4) aktywność na lekcji (np. wypowiedzi na zadany temat)- wpisywana jest do dziennika kolorem niebieskim (waga oceny 1)

5) praca dodatkowa (referaty, opracowania) - wpisywana jest do dziennika kolorem czarnym (waga oceny 2)

6) udział w konkursach - wpisywana jest do dziennika kolorem czarnym (waga oceny 2)

W przypadku oceniania innej formy aktywności lub wyróżnienia któregoś z działań nauczyciel ustala z klasą sposób oceny oraz jej wagę. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie z WZO oraz rozporządzeniami MEN.

KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

1. Proponowaną ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na 14 dni przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej) i przekazuje informację uczniowi i jego prawnym opiekunom zapisując ją w dzienniku elektronicznym.

2. O zagrożeniu oceną niedostateczną informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.

3. Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali: 100% + zadanie dodatkowe celujący 100 % - 91 % bardzo dobry (5) 90 % - 76 % dobry (4) 75 % - 51 % dostateczny (3) 50 % - 30 % dopuszczający (2) 29 % - 0 % niedostateczny (1) Stopnie bieżące zapisuje się w dokumentacji pedagogicznej w postaci cyfrowej, stopnie klasyfikacyjne w pełnym brzmieniu. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „-“, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, „-“ niższej kategorii wymagań. Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który uzyska maksymalną liczbę punktów ze sprawdzianu i rozwiąże poprawnie zadanie dodatkowe. W przypadku, gdy uczeń otrzyma ze sprawdzianu mniejszą niż maksymalną liczbę punktów oraz rozwiąże zadanie dodatkowe lub jego część, proponuje się ustalić dla tego zadania oddzielną punktację, zsumować uzyskane przez ucznia punkty i wystawić ocenę w skali 1 - 5. Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę: 100% - 90% celujący 89% - 71% bardzo dobry 70% - 55% dobry 54% - 40% dostateczny 39% - 20% dopuszczający 19% - 0% niedostateczny

4. Ocenę semestralną (roczną) wystawia się na podstawie średniej ważonej. Zależność oceny semestralnej/rocznej od średniej ważonej

Ocena roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej rocznej zgodnie z tabelą:

nazwa oceny	ocena	średnia ważona
celujący	6	5,51 do 6,00
bardzo dobry	5	4,51 do 5,50
dobry	4	3,51 do 4,50
dostateczny	3	2,51 do 3,50
dopuszczający	2	1,51 do 2,50
niedostateczny	1	1,00 do 1,50

5. Uczeń, który otrzyma ocenę niedostateczną na półroczu musi poprawić ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena otrzymana z poprawy jest odnotowana w dzienniku lekcyjnym.

6. Uczeń może uzyskiwać w ciągu roku szkolnego oceny celujące ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, zadań projektowych, za zajęcia I, II, III miejsca w konkursach informatycznych

7. Ogólne kryteria ocen uzyskiwanych przez uczniów:

-Ocena celująca - otrzymują ją uczeń, który w pełni opanował materiał objęty podstawą programową, potrafi biele rozwiązywać nietypowe problemy, jest twórczy, samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia, bierze udział w konkursach informatycznych i zajmuje miejsca czołowe, starannie i dokładnie wykonuje zadania projektowe

-Ocena bardzo dobra - otrzymują ją uczeń, który opanował wiedzę z danego działu na poziomie dopełniającym, oraz posługuje się nią w samodzielnym rozwiązywaniu problemów, potrafi rozwiązywać zadania innego typu niż były rozwiązywane na lekcji.

-Ocena dobra - otrzymuje ją uczeń, który opanował poziom wymagań rozszerzających, poprawnie rozwiązujący typowe zadania z danego przedmiotu i dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału.

- Ocena dostateczna - otrzymuje ją uczeń, który opanował podstawowe wiadomości z przedmiotu i jest w stanie robić dalsze postępy i rozwiązywać zadania o średnim stopniu trudności.

-Ocena dopuszczająca - otrzymuje ją uczeń, który potrafi rozwiązywać proste problemy (zadania) umożliwiające świadomie korzystanie z lekcji, rozwiązuje z pomocą nauczyciela podstawowe zadania praktyczne

-Ocena niedostateczna- otrzymuje ją uczeń, który nie opanował koniecznych wiadomości z przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać prostych problemów informatycznych, nawet przy pomocy nauczyciela, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy. Nie wyraża chęci poprawy ocen niedostatecznych częściowych np. z kartkówki, sprawdzianu.

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, potwierdzone opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogiczną lub innej poradni specjalistycznej, dostosowuje się wymagania edukacyjne.

INFORMACJA ZWROTNA

1. Nauczyciel – uczeń:

- a) informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- b) pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
- c) motywuje do dalszej pracy.

2. Nauczyciel – rodzice:

- a) informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- b) informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce,
- c) dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
- d) dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
- e) daje wskazówki do pracy z uczniem.

3. Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor: a) nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia, b) nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.

EWALUACJA PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA PZO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.